

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2024/2025

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

Loukovec, Hubálov 17

294 11 Loukov u Mnichova Hradiště

okr. Mladá Boleslav

Středočeský kraj

Příspěvková organizace č. 10724



Střední odborné učiliště, Hubálov 17

I.	<u>Základní údaje o škole</u>	str. 3-4
I.1	Kontaktní údaje	
I.2	Charakteristika školy / školského zařízení	
II.	<u>Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění</u>	str.5-6
II.1	Úkoly zřizovatele	
II.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	
II.3	Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	
II.4	Projektová činnost školy	
II.5	Spolupráce se sociálními partnery	
III.	<u>Statistické údaje školního roku</u>	str.7-12
III.1	Členění školy / školského zařízení	
III.2	Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech	
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	
a)	Prospěch a docházka žáků / studentů	
b)	Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek	
c)	Hodnocení chování žáků / studentů, absence	
d)	Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	
e)	Absolventi a jejich další uplatnění	
f)	Nezaměstnanost absolventů	
III.4	Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ	
III.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	
III.6	Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti	
IV.	<u>Školní poradenské pracoviště</u>	str.13-15
IV.1	Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	
IV.2	Výchovné poradenství	
IV.3	Kariérové poradenství	
IV.4	Primární prevence	
V.	<u>Personální a materiální zajištění chodu školy</u>	str.16-18
V.1	Údaje o pracovnících školy	
V.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	
V.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	
VI.	<u>Materiální podmínky a jejich rozvoj</u>	str.19
VII.	<u>Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</u>	str.20
VII.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	
VII.2	Další činnost školy	
VII.3	Prezentace školy na veřejnosti	
VIII.	<u>Vlastní hodnocení a externí kontroly</u>	str.21
VIII.1	Autoevaluace školy	
VIII.2	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.	
IX.	<u>Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy</u>	str.22-24
IX.1	Základní údaje o hospodaření školy	
IX.2	Přijaté příspěvky a dotace	
IX.3	Kontroly hospodaření	
X.	<u>Závěr</u>	str.24
XI.	<u>Přílohová část výroční zprávy</u>	str.25-43

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- Střední odborné učiliště, Hubálov 17, Loukovec, Hubálov 17, 294 11 Loukov u Mnichova Hradiště, okres Mladá Boleslav
- Zřizovatel školy: Středočeský kraj
- IČO:00069566 a IZO ředitelství školy (REDIZO):600007537
- Ředitel školy: Ing. Miroslav Kolomazník

Statutární zástupce ředitele: Bc. Luděk Najman, zástupce pro odborný výcvik

Zástupce ředitele pro teoretickou výuku: Mgr. Radka Pitrmocová

Ostatní jmenovaní zástupci:

Marcela Beranová, vedoucí technickoeconomického úseku

Dagmar Brůžková, vedoucí školní jídelny

Josef Hejsek, vedoucí učitel odborného výcviku

- Tel: 326 789 408, souhubalov@souhubalov.cz, <https://www.souhubalov.cz>

-

- Složení školské rady:

Ing. Jan Salaba, předseda školské rady, zástupce pedagogických pracovníků

Robert Komárek, místopředseda školské rady, zástupce rodičů a zletilých žáků školy

Bc. Jakub Pavlíček, zástupce pedagogických pracovníků

Mgr. Zdeňka Eclerová, zástupce zřizovatele

Marie Seifertová, zástupce zřizovatele

Natálie Vaňková, zástupce rodičů a zletilých žáků školy

- Ing. Radek Vrnák, Keystone Company a.s., pověřenec GDPR
- Rozhodnutím MŠMT ze dne 19.9.2005 (čj. 28 154/05-21) došlo ke změně zápisu ve školském rejstříku. S účinností od 19.9.2005 je ve školském rejstříku zapsán název právnické osoby: Střední odborné učiliště, Hubálov 17 (předchozí název Střední odborné učiliště zemědělské a Odborné učiliště, Hubálov 17). Rozhodnutím MŠMT ze dne 26.5.2006 (čj. 28 154/05-21) došlo k výmazu školy Odborné učiliště (IZO:110 016 327) ve školském rejstříku s účinností od 1.9.2006 a úpravě nejvyššího povoleného počtu žáků na 339 ve Střední škole, jejíž činnost vykonává právnická osoba Střední odborné učiliště, Hubálov 17.

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

I.2 Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Střední vzdělání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Hlavní účel a předmět činnosti domova mládeže je vymezen § 117 zákona č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Školská výchovná a ubytovací zařízení zajišťují dětem, žákům a studentům podle účelu, k němuž byla zřízena:

- a) vzdělávání, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování
 - b) celodenní výchovu, ubytování a stravování, popřípadě
 - c) zotavovací pobyty dětí a žáků ve zdravotně příznivém prostředí bez přerušení vzdělávání
- Školská výchovná a ubytovací zařízení mohou provozovat svou činnost i ve dnech pracovního volna nebo v období školních prázdnin.

Hlavní účel a předmět činnosti školní jídelny je vymezen § 119 zákona č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

V zařízeních školního stravování se uskutečňuje školní stravování dětí, žáků a studentů v době jejich pobytu ve škole, ve školském zařízení podle §117 a ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči. Zařízení školního stravování mohou zajišťovat také stravování zaměstnanců škol a školských zařízení a stravovací služby i pro další osoby, a to za úplatu.

V rámci povolené doplňkové činnosti SOU Hubálov provozuje hostinskou činnost ve školní jídelně pro cizí strážníky, ubytování na domově mládeže v období letních prázdnin, provozování autoškoly, výuku základních kurzů svařování, doplňkové opakovací školení a přezkušování svářečů.

I.3 Vzdělávací program školy, učební plány (tabulková část uvedena v příloze)

a) **41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů**

Výuka v prvním, druhém a třetím ročníku probíhala podle Školního vzdělávacího programu: Opravář zemědělských strojů, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů.

b) **23-68H/01 Mechanik opravář motorových vozidel**

Výuka v prvním, druhém a třetím ročníku probíhala podle Školního vzdělávacího programu: Automechanik, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel.

c) **36-52-H/01 Instalatér**

Výuka v prvním, druhém a třetím ročníku probíhala podle Školního vzdělávacího programu: Instalatér, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 36-52-H/01 Instalatér.

d) **41-55-E/01 Opravářské práce**

Výuka v prvním, druhém a třetím ročníku probíhala podle Školního vzdělávacího programu: Opravářské práce, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 41-55-E/01 Opravářské práce.

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Zajistit přípravu a organizaci přijímacího řízení do prvních ročníků pro školní rok 2025/2026.
- Zajistit přípravu a organizaci závěrečných zkoušek třetích ročníků v oborech vzdělání s výučním listem, vyučovaných v SOU Hubálov ve školním roce 2024/2025.
- Zajistit přípravu výběrového řízení v režimu podlimitní zakázky na investiční akci: „Modernizace centrální uhelné kotelny na plynovou“.
- Zajistit realizaci investiční akce: „Odborné učebny pro instalatéry“.

Výše uvedené úkoly stanovené zřizovatelem školy byly v průběhu školního roku 2024- 2025 realizovány.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- V souladu s plánem revizí vyhrazených technických zařízení zajistit jejich obnovení.
- V souladu s plánem vzdělávání pedagogických pracovníků realizovat doplňování požadované kvalifikace u nově nastupujících pedagogických pracovníků.
- Zajistit realizaci akce: „Dodávka a instalace laboratorních měřicích stolů pro výuku elektrotechniky“ z výzvy Středočeského kraje pro inovace.
- Zajistit realizaci akce: „Nákup kolového traktoru se satelitní navigací 2025“ z výzvy pro inovace.
- V případě pokračování dotačního programu ministerstva zemědělství – Centra odborné přípravy v roce 2025, zajistit realizaci tohoto dotačního titulu.
- Realizovat investiční akci: „Odborné učebny pro instalatéry“.
- Zajistit realizaci akce: „Výměna osvětlení ve vybraných učebnách a dílnách odborného výcviku“ a „Modernizace nouzového osvětlení na domově mládeže“.
- Zajistit realizaci akce: „Modernizace centrální uhelné kotelny na plynovou“.
- Realizovat výběrová řízení na zhotovení pracovních oděvů, dodávky hutního materiálu, svařovacího vybavení, dílenského nářadí a vybavení dílen, výpočetní techniky z prostředků ONIV.

Hlavní úkoly stanovené ředitelem školy jsou již splněny, případně probíhá jejich realizace.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Z klíčových kompetencí ŠVP se zaměřujeme především na rozvíjení následujících kompetencí:

- a) Kompetence k učení
- b) Kompetence k řešení problémů
- c) Komunikativní kompetence
- d) Personální a sociální kompetence
- e) Občanské kompetence a kulturní povědomí
- f) Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám
- g) Matematické kompetence
- h) Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi.

Z odborných kompetencí ŠVP se zaměřujeme především na rozvíjení následujících kompetencí:

- a) Pracovat s technickou dokumentací

- b) Volit, vybírat a používat vhodné materiály pro strojírenskou výrobu a opravářenskou činnost
- c) Používat vhodné technologické postupy výroby a oprav a vhodné technologické vybavení
- d) Zhotovovat jednoduché strojní součásti, obnovovat a udržovat provozní spolehlivost strojů a zařízení
- e) Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
- f) Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
- g) Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

II.4 Projektová činnost školy

V rámci zařazení školy do dotačního programu Ministerstva zemědělství ČR Centra odborné přípravy se podařilo zajistit finanční prostředky ve výši 1.425.000 Kč na nákup 1 ks aplikačního zemědělského dronu, 1 ks monitorovacího zemědělského dronu, 1 ks profesionální bezdrátové meteorologické stanice a 1ks výukového trenažéru pro provoz a diagnostiku GNSS řízení, které byly se spoluúčastí zřizovatele ve výši 475.000 Kč pořízeny.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Část odborného výcviku absolvovali naši žáci na smluvních pracovištích např. LITRA s.r.o. a ve školních závodech ZD Loukovec a ZD Březina. Smlouvu o partnerství máme uzavřenou s Krajskou hospodářskou komorou Střední Čechy. Dlouhodobá spolupráce na základě uzavřené smlouvy o spolupráci s firmou ŠKODA AUTO a.s. nám umožňuje průběžně získávat díly a automobily pro výuku a využívat softwarovou podporu firmy Škoda pro získávání technických informací.

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborné učiliště	107 820 447	339	295	295	38,4375	7,6748

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/ (strávníků, ubytovaných) a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (ubyt./stráv.)	Skutečný počet žáků (ubyt./stráv.)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110 016 335	69	64	0	2,9375
Školní jídelna	110 016 343	350	252	0	4,8942

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30.9.2024)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	77	3	25,67
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel – jednoleté zkrácené stud.	13	1	13,00
3652H/01 Instalatér	62	3	20,67
4155H/01 Opravář zemědělských strojů	116	5	23,20
4155E/01 Opravářské práce	27	3	9,00
2351H/01 Strojní mechanik	0	0	0
Celkem	295	15	19,67

Celkem 41 žáků zanechalo vzdělávání v průběhu školního roku. Většina žáků zanechala vzdělávání na vlastní žádost z důvodu dlouhodobé neomluvené absence a neprospěchu.

Ve školním roce 2024-2025 studovalo na škole celkem 36 žáků cizí státní příslušnosti. Ze zemí Evropské unie byli celkem 3 žáci (1 žák z Chorvatska, 4 žáci ze Slovenska, 2 žáci z Polska). Ze zemí mimo EU bylo celkem 29 žáků z Ukrajiny.

Celkem 61 žáků dojíždělo ve školním roce 2024/2025 do školy z Libereckého kraje, 16 žáků z Královéhradeckého kraje, 7 žáků z Prahy, 2 žáci z Ústeckého kraje.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2025

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	262
Prospěli s vyznamenáním	15
Prospěli	216
Neprospěli	31
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,496
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	95,958/7,095

U žádného žáka nebylo ve školním roce 2024-2025 použito slovní hodnocení.

Ve druhém pololetí školního roku neprospělo celkem 31 žáků, celkem 24 žáků konalo v srpnu 2025 opravnou zkoušku z 1 předmětu. Celkem 4 žáci opakují ročník a 22 žáků nepožádalo o opakování ročníku a zanechalo studia. Celkem 45 klasifikací v náhradním termínu z různých předmětů v průběhu celého školního roku bylo stanoveno z důvodu velkého počtu zameškaných hodin u 25 žáků.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	25	6	18	1
3652H/01 Instalatér	12	0	8	4
4155H/01 Opravář zemědělských strojů	26	0	24	2
4155E/01 Opravářské práce	6	0	6	0
Celkem	69	6	56	7

K termínu náhradní a opravné závěrečné zkoušky v září 2025 se přihlásil 1 žák oboru vzdělání 2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (1 žák prospěl), 2 žáci oboru vzdělání 4155H/01 Opravář zemědělských strojů (1 žák prospěl, 1 žák neprospěl), 4 žáci oboru vzdělání 3652H/01 Instalatér (1 žák prospěl, 3 žáci neprospěli).

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2025)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborné učiliště	233	15	14

V průběhu školního roku bylo uděleno 43 pochval třídního učitele, 30 napomenutí třídního učitele, 22 důtek třídního učitele a 15 důtek ředitele školy. Mezi důvody převažuje nesprávný způsob omlouvání absence ve vyučování. Podmínečně vyloučen ze studia nebyl ve školním roce 2024-2025 žádný žák.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Ve středu 2.dubna 2025 se v Obecním domě Nymburk konalo krajské kolo odborné metodické soutěže Talenty pro firmy "T-PROFI" 2024, které pořádala Krajská hospodářská komora Střední Čechy. Úkolem soutěžních týmů bylo postavit podle soutěžní dokumentace v časovém limitu pomocí stavebnice Merkur funkční model výrobku dle zadané dokumentace. Náš soutěžní tým tvořili žáci druhého ročníku oboru opravář zemědělských strojů Karel Vyskočil, Jakub Teichman, Jiří Foltýn a žáci 5.ročníku 1.základní školy v Mladé Boleslavi. Kapitánem týmu byl Maroš Turek z firmy Adient Czech Republic s.r.o., pedagogický dozor tvořili učitel odborného výcviku Stanislav Mužíček a Monika Svobodová z 1.ZŠ MB.

Střední škola technická Most uspořádala v úterý 23.dubna 2025 soutěž zručnosti ve svařování „O zlatou kuklu společnosti SIAD“, které se zúčastnili pod vedením učitele odborného výcviku Jakuba Pavlíčka z naší školy Dominik Drla, Jakub Bradna a Martin Novák. Mezi 18 přihlášenými školami z celé ČR obsadila naše škola skvělé čtvrté místo.

Střední škola řemeslná a technická Nový Bydžov pořádala 24.10.2024 soutěž svářečů elektrickým obloukem O pohár SVARCENTRUM 2024. S učitelem odborného výcviku svařování Jakubem Pavlíčkem se zúčastnili žáci Martin Novák a Dominik Drla. Martin Novák obsadil druhé místo ve svařování metodou 111 MMA a Dominik Drla osmé místo v metodě svařování 135 MAG.

Ve čtvrtek 24.4.2025 se konalo ve SZeŠ a SOŠ Poděbrady krajské kolo Středočeského kraje a Prahy jízdy zručnosti traktorem s přívěsem. Soutěže se zúčastnilo celkem 30 žáků z 9 středních škol. Naši školu reprezentovali Aleš Kořátko, Tomáš Čížek a Josef Hajský.

Žáci naší školy Tomáš Kněbort a Tomáš Čížek se zúčastnili 14.května 2025 Krajské odborné soutěže zemědělských dovedností organizované SOŠ a SOU Horky nad Jizerou, ve které Tomáš Kněbort zvítězil a Tomáš Čížek obsadil 3.místo v celkovém pořadí jednotlivců.

Krajského kola soutěže dovedností Automechanik junior v SOŠ a SOU Beroun Hlinky se s učitelem odborného výcviku Leošem Málkem zúčastnil žák třetího ročníku tříletého oboru vzdělání s výučním listem 2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel Alexander Korol a skončil na šestém místě mezi 10 soutěžícími ze středních škol Středočeského kraje.

Naše škola se ve školním roce 2024-2025 opět zúčastnila soutěže projektu „Kraje pro bezpečný internet“, která je určena pro žáky základních a středních škol. Tématem soutěže je bezpečné chování v prostředí internetu a při využívání informačních a komunikačních technologií. Žáci naší školy pod vedením učitele informatiky Mgr. Václava Drahoňovského obhájili mezi středními školami Středočeského kraje druhé místo a získali pro školu finanční odměnu 20 000 Kč.

V úterý 13.května 2025 se konalo v historickém areálu ostravského Trojhalí Karolina národní finále soutěže Hydrogen Grand Prix 2025, dálkově ovládaných RC modelů závodních automobilů v měřítku 1:10 na hybridní pohon, postavených ve středních školách z celé ČR. Tým RC RACING Hubálov startoval v kategorii „Hybrid“, která umožňuje mít na vlastní závod větší množství vodíku, ale množství elektrické energie uložené v bateriích musí být sníženo o 45%. Celkovým vítězem se stává

tým, který ujede během čtyř hodin závodu největší počet kol. Vlastnímu závodu předchází stovky hodin práce v zájmovém kroužku, během kterých si žáci musí model automobilu s pomocí CAD programů navrhnut, vyrobit s využitím 3D tisku, odzkoušet, odladit a co nejlépe nastavit pro vlastní závod. Hubálovský tým pod vedením učitele odborného výcviku Jana Janíčka se svou ŠKODOU 130 RS obsadil třetí místo, když téměř celý závod vedl celkové pořadí.

V září 2024 Hubálovský RC Racing team pod vedením učitele odborného výcviku Jana Janíčka se svou ŠKODOU 130 RS společně se studentským týmem Gymnázia Litvínov HC VERVA RACING TEAM, který se umístil na druhém místě, reprezentovali Českou republiku na světovém finále v září 2024 v kalifornském Anaheimu, kde obsadili krásné třetí místo..

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
69	5	11

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2025)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2023/2024	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2025
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	23	1
3652H/01 Instalatér	16	2
4155H/01 Opravář zemědělských strojů	19	1
4155E/01 Opravářské práce	8	2
Celkem	66	6

Šest nezaměstnaných absolventů naší školy v evidenci všech Úřadů práce v ČR v dubnu 2025 potvrzuje skutečnost, že naši absolventi nemají vážnější problémy s hledáním uplatnění.

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání jsou uvedena v příloze výroční zprávy.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2025/2026 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2025)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
2368/H01 Mechanik opravář motorových vozidel	48	30	0	0	0	0	1
3652H/01 Instalatér	32	26	0	0	0	0	1
4155H/01 Opravář zemědělských strojů	33	30	0	0	0	0	1
4155E/01 Opravářské práce	14	12	0	0	0	0	1
3941L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	3	3	18	13	0	0	1
2368/H01 Mechanik opravář motorových vozidel – jednoleté zkrácené studium	14	12	0	0	0	0	1
Celkem	144	113	18	13	0	0	6

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	255	15	10	22	17

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	3	1	2	0	0

V oboru opravářské práce a v jednoletém zkráceném studiu oboru mechanik opravář motorových vozidel se cizí jazyk nevyučuje. Všichni žáci pokračují ve výuce cizího jazyka, kterému se učili již na základní škole. Německý jazyk ani jiný cizí jazyk se na naší škole v současné době již nevyučuje.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Ve školním roce 2024/25 již nepokračuje spolupráce s belgickou střední technickou školou z města Roeselaare.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Ve škole jsou zařízeny 2 stálé počítačové učebny vybavené celkem 40 počítači a tři mobilní učebny vybavené 90 ks notebooků, umístěné v učebně č.1,2,5. Tyto učebny jsou využívány pro výuku informačních technologií i zájmovou činnost žáků. Počítače jsou připojeny do počítačové sítě školy a bezdrátově připojeny k Internetu s rychlostí 30-100 Mb/s. Pro výuku nejenom ICT je využíváno 5 interaktivních tabulí v učebnách č.2,3,4,5,8 nově byl instalován interaktivní projektor a dotykový pojízdný panel v dílnách odborného výcviku. Na domově mládeže vznikly z klubovny a studovny v přízemí dvě nové učebny, vybavené interaktivními dataprojektory, které se využívají pro výuku ve škole i pro žáky ubytované na domově mládeže. V každé učebně školy je umístěn dataprojektor a počítač, připojený do školní počítačové sítě s neomezenou možností přístupu k Internetu. Vyučující mají dále k dispozici počítače ve sborovně a v kabinetech, pro osobní využití vyučujících bylo zakoupeno celkem 12 notebooků, 20 vyřazených průmyslových notebooků darovala pro potřeby výuky Škoda Auto a.s. Mladá Boleslav. Žáci mohou na domově mládeže neomezeně využívat bezdrátové připojení k Internetu, z finančních prostředků Národního plánu obnovy bylo pořízeno dalších 6 notebooků pro možnost zapůjčování žákům na domově mládeže. Ve svařovně je instalován velkoplošný bezdotykový displej s minipočítačem a wifi připojení pro názornou výuku při odborném výcviku. Poradu při řešení technických problémů zajišťuje koordinátor ICT na naší škole Mgr. Václav Drahoňovský a externí firma ASK IT, která nám smluvně zajišťuje správu školní počítačové sítě.

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

IV. Školní poradenské pracoviště

Činnost školního poradenského pracoviště zajišťuje výchovný poradce Ing. Jan Salaba a školní metodik prevence Mgr. Radka Pitrmocová. Oba dva pracovníci splňují požadovanou kvalifikaci pro výkon těchto funkcí, kterou získali absolvováním předepsaného studia a průběžně ji prohlubují účastí na seminářích a webinářích a samostudiem odborné literatury. Průběžně spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, SPC v Mnichově Hradišti a SPC v Mladé Boleslavi a také s poradnami v Libereckém a Královéhradeckém kraji, a to zejména při sestavování doporučení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále spolupracujeme s odbory sociální péče o děti dle místa trvalého bydliště žáků, probační a mediační službou, úřady práce, policií ČR a některými neziskovými organizacemi v oblasti sociální péče. Spolupracujeme s rodiči a zákonnými zástupci žáků, využíváme školní informační systém Bakaláři, dvakrát během školního roku organizujeme třídní schůzky, výchovné a prospěchové problémy řešíme na individuálních jednáních s rodiči problémových žáků. O jednáních vedeme písemnou dokumentaci.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2024)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	
Mentální postižení	17	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	2	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	3	
Vývojové poruchy učení a chování	4	
Autismus	1	

Ve školním roce 2024-2025 se na naší škole nevzdělával žádný žák podle individuálního vzdělávacího plánu ani nevyužíval podpůrná opatření se stanovenou normovanou finanční náročností. Na škole studovalo celkem 29 žáků z Ukrajiny, kteří do ČR přišli v souvislosti s probíhajícím válečným konfliktem. Výuka je náročná, zejména v odborných předmětech, s ohledem na jazykovou bariéru. Celkem tři žáci cizinci neprospěli a nepokračují dále ve studiu. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou na základě doporučení školského poradenského zařízení zařazeni buď do oborů kategorie H a je jim poskytována určitá podpora nebo jsou zařazeni do oboru 4155E/01 Opravářské práce s upraveným ŠVP

Nadaní žáci a studenti

Žáky mimořádně nadané a nadané, u kterých máme podklady z vyšetření v pedagogicko - psychologických poradnách nebo speciálně pedagogických centrech, na škole nemáme, nicméně každodenní pedagogickou prací nacházíme u řady žáků schopnosti a nadání v určitých oblastech. Pokud je to možné, snažíme se tyto žáky podporovat v jejich nadání a umožnit jim rozvoj jejich specifických schopností např. zájmovým vzděláváním, účastí na různých soutěžích a vzdělávacích akcích.

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

IV.2 Výchovné poradenství

Plán práce výchovného poradce na školní rok 2024/2025

1. Podílet se na informační a motivační činnosti

- poskytovat motivující informace žákům, rodičům a výchovným pracovníkům
- spolu s MP podporovat činnost ostatních výchovných pracovníků, upozorňovat je na žáky vyžadující zvláštní péči a na žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
- podporovat účast žáků na přednáškách a exkurzích

2. Diagnostika - sledovat a hodnotit vývoj žáků

- sjednocovat diagnostickou činnost výchovných pracovníků
- uskutečňovat vlastní diagnostickou činnost
- spolupracovat s MP při zprostředkování činnosti poraden a léčebných zařízení

3. Řešit nežádoucí jevy (konkrétně projevy agresivity, násilí a rasismu, kouření, příp. šíření omamných látek)

- spolupracovat s ostatními výchovnými pracovníky
- případné přestupky důsledně řešit

4. Spolupracovat při zabezpečování hlavních úkolů školy

- podílet se na propagaci učiliště při náborových akcích na ZŠ a SpŠ
- účastnit se řešení kázeňských přestupků a studijních problémů žáků

5. Posilovat orientaci žáků na vybraný učební obor

- Podporovat úsilí žáků získat výuční list, řidičská a svářečská oprávnění.
- Pomáhat žákům posuzovat pracovní možnosti, popř. možnosti dalšího vzdělávání

6. Organizovat a podílet se na některých mimoškolních aktivitách pro žáky – zejména na DM (např. výlety, exkurze, sportovní činnost)

IV.3 Kariérové poradenství

Výchovný a kariérový poradce Ing. Jan Salaba poskytuje žákům potřebné informace o možnostech nástavbového studia, zveřejňuje nabídky pracovních míst a brigád, se kterými se na nás často obrací zaměstnavatelé z regionu. Dále se účastní setkání kariérových poradců, přehlídek středních škol s nabídkou oborů vzdělání a navštěvuje základní školy v našem regionu, na kterých beseduje s žáky závěrečných ročníků o možnostech vzdělávání na naší škole. V průběhu školního roku pořádá naše škola celkem 3 dny otevřených dveří, na kterých mají zájemci o studium možnost seznámit se s prostředím dílen odborného výcviku, školy a domova mládeže.

IV.4 Primární prevence

Prevence sociálně patologických jevů probíhá podle schváleného plánu, těžiště prevence spatřujeme především v práci tzv. pedagogických buněk, které mají na naší škole dlouholetou tradici. Jedná se o spolupráci třídního učitele, učitele odborného výcviku a vychovatele při řešení především kázeňských problémů. Pozornost této problematice pravidelně věnujeme i na pedagogických radách a poradách jednotlivých úseků. Školní metodik prevence Mgr. Radka Pitrmocová poskytuje poradenskou činnost v oblasti protidrogové problematiky žákům i rodičům.

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

Stále častěji se setkáváme s neutěšenou situací části našich žáků, která je způsobená rozvráceným rodinným prostředím, mnohdy nedostatečným hmotným zajištěním. Opačným extrémem je v některých případech naopak přehnaná péče vedoucí k nesamostatnosti žáků v praktických věcech běžného života. Záškoláctví, nezáměr o zvolený obor a studium, experimentování s návykovými látkami i nelátkové závislosti (mobilní telefony, PC, ...), to jsou jevy, se kterými se setkáváme a kterým se také snažíme čelit. U některých žáků také sledujeme nevhodný pitný režim (nadměrná konzumace „energy drinků“).

Ve čtvrtek 6.června se žáci druhých ročníků vydali na exkurzi do Památníku v Terezíně, kde absolvovali komentovanou prohlídku pod vedením profesionálního průvodce a historického badatele Lukáše Leva, který v naší škole ještě před touto exkurzí provedl poutavou besedu se žáky o holokaustu. Sami žáci pod dojmy z této besedy požádali o zprostředkování návštěvy Terezína. Realizace tohoto projektu zanechala ve všech zúčastněných žácích hluboké prožitky a přispěla k poznání a naplnění cílů v oblasti primární prevence výchovy k antisemitismu.

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2024)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
56/53,3875	17/14,95	39/38,4375	39/0	29	6,842

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	6	9	11	11	5	52,21
z toho žen	0	1	2	1	1	0	51,40

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
14	6	0	19	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	4	8	15	9

Na škole nepracuje žádný asistent pedagoga ani osobní asistent žáka.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2024)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Český jazyk a literatura	22	3
Anglický jazyk	30	18
Občanská nauka, výchova	14	0
Matematika	21	9
Fyzika	8	7
Chemie	4	4
Základy ekologie	4	4

Střední odborné učiliště, Hubálov 17



Informatika	18	10
Tělesná výchova	18	0
Technická dokumentace	12,5	11
Strojírenská technologie	3	0
Strojnictví	4	2
Základy zemědělské výroby	4	4
Technologie zemědělské výroby	2	2
Technologie oprav	17	11
Motorová vozidla	7	5
Řízení motorových vozidel	9	9
Zemědělské stroje a zařízení	6	6
Ekonomika	7	7
Automobily	8	8
Oprávenství a diagnostika	5,5	5,5
Elektrotechnika	4	4
Materiály	2	2
Stavební konstrukce	1	0
Instalace vody a kanalizace	6	0
Vytápění	5	5
Základy strojnictví	2	0
Stroje a zařízení	7	7
Plynárenství	3	0
Základy měření a regulace	2	0
Celkem teoretické vyučování:	256	143,5 (56,05%)
Odborný výcvik 2368H/01 MOSMV 1.ročník	45	30
Odborný výcvik 4155H/01 OZS 1.ročník	60	60
Odborný výcvik 3652H/01 INST 1.ročník	45	45
Odborný výcvik 4155E/01 OPP 1.ročník	30	15
Odborný výcvik 2368H/01 MOSMV 2.ročník	45	45
Odborný výcvik 4155H/01 OZS 2.ročník	60	60
Odborný výcvik 3652H/01 INST 2.ročník	45	15
Odborný výcvik 4155E/01 OPP 2.ročník	15	15
Odborný výcvik 2368H/01 MOSMV 3.ročník	45	45
Odborný výcvik 4155H/01 OZS 3.ročník	45	45
Odborný výcvik 3652H/01 INST 3.ročník	30	15
Odborný výcvik 4155E/01 OPP 3.ročník	24	24
Odborný výcvik 2368H01 MOSMV jedn. zkrác.	56	56
Výcvik v řízení motorových vozidel 2.,3.ročník	105	105
Celkem praktické vyučování	650	575 (88,46%)
Celkem teoretické a praktické vyučování	906	718,5 (79,30%)

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

Počet nově přijatých pedagogů: 2 učitelé teoretické výuky, 2 učitelé odborného výcviku, z toho absolventů PedF:1. Na konci školního roku 2024-2025 odešli ze školy 2 pedagogičtí pracovníci, jednomu skončil pracovní poměr na dobu určitou a po dohodě s vedením školy nepokračuje dále, druhý pracovník odešel na vlastní žádost do starobního důchodu.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Ve školním roce 2024/2025 jeden učitel odborného výcviku dokončil tříleté bakalářské studium učitelství odborného výcviku pro střední školy na Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze. Jeden učitel v průběhu školního roku úspěšně absolvoval studium základů pedagogiky pro splnění základních kvalifikačních požadavků učitele odborných předmětů a odborného výcviku. Celkem 4 učitelé odborného výcviku se účastnili školení za účelem prodloužení svářečského průkazu, 7 pedagogických pracovníků udržuje profesní osvědčení řidiče motorových vozidel, 5 pracovníků se pravidelně školí jako jeřábníci a 8 osob obnovuje způsobilost pro obsluhu tlakových nádob. Jeden učitel odborného výcviku dokončil studium pro svařovacího technologa ve firmě ARTWELD Liberec, jeden učitel se pravidelně účastní školení elektrotechnického zaměření pro udržení odborné specializace v oboru, jeden učitel odborného výcviku absolvoval výuku i odborný výcvik a úspěšně složil úřední zkoušky pro kvalifikaci instruktora svařování a získal certifikát mezinárodní svářecí technik, jeden učitel odborného výcviku byl nově proškolen jako jeřábník, dva učitele si doplnili kvalifikaci pro svařování plastů a mědi. Počet akcí DVPP v průběhu školního roku, kterých se účastnili pedagogičtí pracovníci SOU Hubálov: 12, počet zúčastněných pedagogů: 43, finanční náklady na DVPP: 72.238,73 Kč. Některé vzdělávací akce se konaly formou tzv. webinářů, řada akcí byla bezplatných.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Z nepedagogických pracovníků se pravidelně účastní školení vedoucí technickoekonomického úseku, hlavní účetní a mzdová účetní ekonomických a účetních seminářů a školení pro práci s účetním softwarem VEMA, kuchařky školní jídelny se jednou ročně účastní školení hygienického minima. Celkem ve školním roce 2024-2025 bylo vynaloženo na školení nepedagogických pracovníků 26.124 Kč z rozpočtu školy.

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Rozsáhlý areál SOU Hubálov tvoří budova školy a dílen čp.17, domov mládeže s tělocvičnou čp.10, školní jídelna s kuchyní čp.4, bytový dům čp.2, bývalá administrativní budova čp.22, objekty studny, čističky odpadních vod, elektrorozvodny a travnaté školní hřiště. Celý areál je v majetku Středočeského kraje, svěřený do péče příspěvkové organizace Střední odborné učiliště, Hubálov 17. Byla dokončena rozsáhlá investiční akce „Snížení energetické náročnosti areálu SOU Hubálov“, která zahrnovala výměnu oken, zateplení domova mládeže s tělocvičnou, vzduchotechniku s rekuperací v tělocvičně, vytápění domova mládeže pomocí tepelných čerpadel, ohřev vody pomocí solárních kolektorů na střeše tělocvičny, výměnu oken a zateplení svařovny s kovárnou, vzduchotechniku s rekuperací a vytápění svařovny plynovým kondenzačním kotlem, nové odkouření výhní v kovárně, osvětlení svařovny a kovárný pomocí LED světel, nové sociální zařízení a denní místnost ve svařovně. Bylo vyměněno osvětlení celkem v 5 dílnách odborného výcviku a ve 4 učebnách teorie. Byla dokončena rozsáhlá investice do stavebních úprav budovy čp.22 na odborné učebny pro instalatéry, nový byt a místnosti pro archivaci pedagogické a ekonomické dokumentace. Do dílny strojního obrábění byla pořízena rovinná bruska s magnetickým upínáním obráběného materiálu z programu Inovace ve vzdělání. V rámci dotace Centra odborné přípravy byla pořízena profesionální meteorologická stanice, aplikační a monitorovací dron a výukový trenažer pro provoz a diagnostiku GNSS řízení. V rámci dotace od zřizovatele v rámci programu Inovace ve vzdělávání 2025-2026 jsme pořídili laboratorní měřicí stoly pro výuku elektrotechniky a elektroniky žáků oboru 3941L/02 Mechanik instalátérských a elektrotechnických zařízení a provedli výběrové řízení na kolový traktor s GPS navigací a ISOBUS připojením zemědělských strojů, který bude dodán ve školním roce 2025-2026 a bude využíván pro diagnostiku traktorů a zemědělských strojů.
- Teoretická výuka probíhá v osmi odborných učebnách SOU Hubálov v čp.17. Ve všech učebnách je k dispozici dataprojektor s multimediálním osobním počítačem. V sedmi učebnách jsou umístěny interaktivní dotykové tabule, interaktivní projektory nebo dotykové panely. Dvě počítačové učebny disponují 25+16 osobními počítači zapojenými do uzavřené počítačové sítě s trvalým připojením k Internetu, pořízeny byly tři mobilní počítačové učebny vybavené 90 ks notebooků. Pro rozšíření počtu učeben vzhledem k vyššímu počtu tříd a žáků jsme zřídili na domově mládeže dvě nové učebny vybavené interaktivními dataprojektory. Dále jsou využívány výukové obrazy, trojrozměrné pomůcky a modely určené pro výuku jednotlivých předmětů. Pro výuku tělesné výchovy je využívána moderně vybavená tělocvična se zázemím a hřiště s travnatým povrchem v areálu školy.
- Praktické vyučování probíhá v dílnách odborného výcviku SOU Hubálov a na smluvních pracovištích odborného výcviku. K dispozici je 5 zámečnických dílen vybavených základním ručním nářadím, elektrickým nářadím a strojním vybavením (strojní rámová pila, pásová pila, stojanové vrtačky, brusky, ohýbačky, pákové nůžky). Výuka obrábění probíhá v dílně strojního obrábění vybavené univerzálními soustruhy, frézkami, hoblovkou. Tepelné zpracování kovů je vyučováno v kovárně vybavené kovářskými výhněmi, bucharem, kalící pecí. Pro výuku svařování je připravena akreditovaná svářečská škola pro svařování plamenem, elektrickým obloukem obalenou elektrodou i v ochranné atmosféře. Montážní práce jsou nacvičovány v montážních dílnách určených pro odborný výcvik. V dílnách SOU Hubálov jsou vytvořena dvě autoservisní pracoviště, vybavené 8 sloupovými zvedáky, montážní jámou, válcovou zkušebnou brzd, diagnostikou pro seřízení světlometů, geometrie náprav, motoru a jeho příslušenství, analyzátozem výfukových plynů. Na pracovištích jsou k dispozici cvičná vozidla a části motorových vozidel. Praktický výcvik v řízení osobního a nákladního automobilu zajišťuje registrovaná autoškola při SOU Hubálov svými výcvikovými vozidly. Závěrečné zkoušky ze svařování a z řízení motorových vozidel probíhají za účasti zkušebních komisařů.

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V průběhu školního roku 2024-2025 nebyl na škole organizován kurz k doplnění základního vzdělání, rekvalifikační kurz ani přípravný kurz či zkoušky k získání profesních kvalifikací. Svařovací technolog Bc. Petr Tichý uskutečnil proškolení celkem 53 osob k prodloužení svářečských průkazů, v autoškole bylo připraveno celkem 19 uchazečů k získání řidičského oprávnění skupiny B a skupiny T mimo výuku žáků podle ŠVP.

VII.2 Další aktivity školy

V průběhu školního roku 2024/2025 jsme uspořádali pro veřejnost a zejména pro budoucí uchazeče o studium celkem 3 Dny otevřených dveří SOU Hubálov. Přehlídky škol prezenční formou se ve školním roce 2024/2025 uskutečnily v Semilech, Mladé Boleslavi, Nymburku, Mělníku. Po ukončení závěrečných zkoušek třetích ročníků pořádáme slavnostní předávání výučních listů ve školní jídelně za přítomnosti hostů a rodičů našich žáků. Během školního roku navštívili naši žáci Zemědělské muzeum v Čáslavi, Drábské světničky, Trosky, Jizerské hory, Prahu. Velkému zájmu žáků se těšila beseda s učitelem odborného výcviku Zdeňkem Jančulou, který vyprávěl o stavbě elektrických kytar a ukázal různé typy vlastnoručně postavených hudebních nástrojů. V odpoledních hodinách jsou zájemcům k dispozici v dílnách SOU Hubálov kroužek RC modelů a kroužek úpravy traktorů „traktor trial“. Tělocvična, školní hřiště a posilovna jsou žákům k dispozici každé odpoledne pod vedením vychovatelů. Zájemci mají možnost navštěvovat utkání hokejové extraligy v Mladé Boleslavi, kam škola zajišťuje dopravu a pedagogický dozor na vybraná utkání hokejového klubu HC Bruslaři Mladá Boleslav. Zajímavá byla odborná exkurze pro třídu 3.A v cukrovaru v Dobrovicích v lednu 2025 během řepné kampaně. Pro vybrané žáky druhého ročníku oboru opravář zemědělských strojů byla připravena celodenní exkurze 11.června 2025 na polní den v Nabočanech a 25.června 2025 do Národního zemědělského muzea v Praze. Třída 3.B se zúčastnila 14.-15.května zajímavé exkurze do Tatry Kopřivnice. Na středu 30.dubna a 7. května 2025 byly zapůjčeny rafty a skupiny žáků se svými učiteli pod vedením Bc. Václava Záhory sjížděli Jizeru z Turnova do Hubálova. Tato akce se setkala s velkým nadšením přítomných žáků a chtěli bychom jí v budoucnosti opakovat. V průběhu září 2024 proběhly adaptační výlety prvních ročníků do Drábských světniček, během kterých se měli možnost poznat v mimoškolním prostředí žáci i jejich třídní učitelé. Ve čtvrtek 26.června 2025 na závěr školního roku byl pro všechny žáky prvních a druhých ročníků připraven sportovně řemeslný den, který probíhá na školním hřišti a v tělocvičně školy. Součástí tohoto dne byla přednáška a proškolení ze zásad první pomoci, které provedl profesionální záchranář pan Zápotocký. Žáci zájmového kroužku traktor trial měli možnost se seznámit se zázemím firmy N+N Košátky, která prodává traktory a zemědělskou techniku.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Zajišťovali jsme exkurze pro žáky základních škol. Uspořádali jsme celkem tři dny otevřených dveří pro veřejnost – v říjnu, listopadu a v únoru. Zúčastnili jsme se regionálního turnaje žáků středních škol ve futsale a fotbalového turnaje středních škol okresu Mladá Boleslav. S velkým ohlasem se setkala naše účast na traktoriádách na Nechálově, Loučeni a na Vyskeři. V březnu 2025 jsme se stali pořadateli celostátního kola soutěže odborných znalostí a dovedností oboru 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Autoevaluaci školy neprovádíme s využitím žádných standardizovaných nástrojů pro autoevaluaci. Probíhá průběžně v průběhu celého školního roku. Její součástí je hodnocení školy jednotlivými pracovníky během pedagogických porad, porad vedení i porad jednotlivých úseků, kde se snažíme k jednotlivým připomínkám přijímat i příslušná opatření. Autoevaluace s využitím názorů žáků probíhá o třídnických hodinách, domovních radách a stravovacích komisích žáků ubytovaných na domově mládeže. Zajímavou formou hodnocení je vyjádření názorů žáků třetích ročníků před ukončením studia. Na hodinách občanské nauky zpracovávají skupinový projekt, ve kterém hodnotí, co jim škola během studia dala, co se jim na škole líbilo a také co se jim na škole nelíbilo. Výstupy těchto projektů se pravidelně vystavují na školní chodbě a jedná se o zajímavou inspiraci pro úvahy o dalším směřování školy. Důležitou zpětnou vazbu získáváme od našich absolventů, kteří se k nám po ukončení studia často vracejí, např. pro prodloužení svářečských průkazů. Od nich se dozvídáme, jaké výhody a nevýhody získali studiem v naší škole a jak pro ně bylo náročné začlenění se do pracovního procesu. Tyto podněty se snažíme promítnout do naší další práce. Zajímavé hodnocení nám poskytla „Analýza marketingových potřeb školy SOU Hubálov“, kterou jsme si nechali zpracovat kolektivem společnosti Než zazvoní s.r.o z Brna, která se věnuje poradenství středním školám. Pro tuto analýzu jsme museli připravit spoustu podkladů, jejichž sestavování nám poskytlo celou řadu konkrétních námětů k zamyšlení. V první části této analýzy jsou představeny hlavní úkoly pro školu, sumarizace klíčových zjištění, získané souhrnné hodnocení za jednotlivé hodnocené oblasti a navrženy adekvátní priority. Ve druhé části tohoto dokumentu jsou podrobně představeny konkrétní hodnocené oblasti.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ve školním roce 2024-2025 neproběhla ve škole kontrola České školní inspekce.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	54 569	1 132	27 889	420
2.	Výnosy celkem	54 569	1 200	27 770	594
z toho	příspěvky a dotace na provoz	6 514	0	2 906	0
	ostatní výnosy	48 055	0	24 864	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	68	- 1 118	173

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2024 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		1 406
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		13 461
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		42 841
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		42 524
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	28 568
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		317
	z toho	33 086 Národní plán obnovy – doučování	0
		33 087 – Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky	0
		33 088 – Národní plán obnovy – prevence digitální propasti	219
		33 352 – Ukrajinský asistent pedagoga	98
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6 625
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		4 480
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		2 145
	z toho	003 – mezinárodní aktivity	14
		013 – podpora oborů vzdělávání SŠ	97
		544 – příspěvek na energie	2 034
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		203

Střední odborné učiliště, Hubálov 17



Celkové hospodaření PO bylo v roce 2024 ziskové. Hospodaření v hlavní činnosti bylo v roce 2024 vyrovnané. Dotace i vlastní tržby pokryly běžné náklady spojené s provozem učiliště. V roce 2024 měla PO významné výnosy: úroky na běžných účtech ve výši po zdanění 193 705,09 Kč, výnosy z pronájmu ve výši 323 088,00 Kč a výnosy z prodeje DHM ve výši 145 300,00 Kč. Bylo dosaženo finanční pokrytí fondu investic, fondu odměn, rezervního fondu a fondu kulturních a sociálních potřeb. V doplňkové činnosti byl dosažen zisk ve výši 68 430,41 Kč a byl přidělen do rezervního fondu.

Z rozpočtu kraje byl v rámci dofinancování způsobilých nákladů projektu 129 710 – Centra odborné přípravy poskytnut investiční příspěvek (usnesení Rady kraje číslo 049-09/2024/RK ze dne 29. 02. 2024) ve výši 468 951,00 Kč na pořízení 1ks travního traktoru vybaveného el. autopilotem a navigací GPS a 1 ks digitálního diagnostického zařízení pro traktory. Celková pořizovací cena činila 1 875 803,00 Kč. Dotace z MZe ČR činila 1 406 852,00 Kč.

Z rozpočtu kraje byla na základě usnesení Rady kraje číslo 094-28/2023/RK ze dne 27. 07. 2023 poskytnuta investiční dotace (ÚZ 012) ve výši 11 731 000 na akci Odborné učebny pro instalatéry.

Z rozpočtu kraje byla na základě usnesení Rady kraje číslo 050-33/2023/RK ze dne 14. 09. 2023 poskytnuta investiční dotace (ÚZ 014) ve výši 357 000,00 Kč na podporu vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky „Válcová zkušebna brzd a tlumičů pérování“.

Z rozpočtu kraje byla na základě usnesení Rady kraje číslo 006-21/2024/RK ze dne 30. 05. 2024 poskytnuta investiční dotace (ÚZ 014) ve výši 904 000,00 Kč na podporu vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky „Nákup a instalace rovinné brusky s digitálním odměřováním v dílnách odborného výcviku“.

Dotace pro podporu oborů vzdělání ve středních školách zřizovaných Středočeským krajem (ÚZ 013) poskytnutá na školní rok 2023/2024 v celkové výši 102 119,00 Kč byla v roce 2024 použita na materiální motivaci žáků denního studia ve výši 28 887,00 Kč a dále na zlepšení didaktického vybavení pro výuku vybraných podporovaných oborů ve výši 42 596,30 Kč. Dotace pro podporu oborů vzdělání ve středních školách zřizovaných Středočeským krajem (ÚZ 013) poskytnutá na školní rok 2024/2025 v celkové výši 96 793,00 Kč byla v roce 2024 použita na pořízení pracovního oblečení pro žáky podporovaného oboru 41-55-E/01 Opravářské práce ve výši 29 037,90 Kč. Částka 67 755,10 Kč byla převedena do roku 2025.

Dotace na mzdové náklady - platy pracovníků školství ve výši 28 552 857,00 Kč byla vyčerpána. Normativní počet zaměstnanců nebyl v roce 2024 překročen. Dotace na OPPP byla čerpána ve výši 15 600,00 Kč. Dotace na přímé ONIV ve výši 4 013 740,00 Kč pokryla náklady na zákonné pojištění, autoškolu, svařování, učební pomůcky pro žáky, osobní ochranné pracovní pomůcky, periodické lékařské prohlídky zaměstnanců školy, cestovné a školení pedagogických a nepedagogických pracovníků.

Na základě rozhodnutí MŠMT 3561/2024-3 nám byly poskytnuty neinvestiční finanční prostředky pod ÚZ 33 088 ve výši 219 000,00 Kč z Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti. Za poskytnuté prostředky jsme pro žáky pořídili notebooky s příslušenstvím. Poskytnutou dotaci jsme vyčerpali v plné výši.

Vlastní tržby v hlavní činnosti ve výši 2 587 565,93 Kč tvořily příjmy od žáků a příjmy získané vlastní činností. Příjmy byly použity na krytí nákladů za stravování a ubytování žáků a na zajištění praktického vyučování žáků v dílnách školy.

IX.3 Kontroly hospodaření

V roce 2024 neproběhly žádné kontroly hospodaření.

X. Závěr

Počet žáků denního studia ve srovnání se školním rokem 2023/2024 se zvýšil o 32 žáků, počet strážníků ve školní jídelně vzrostl o 28 a počet ubytovaných žáků na domově mládeže o 17. Hospodaření školy skončilo v roce 2024 v hlavní činnosti s vyrovnaným rozpočtem a v doplňkové činnosti se zlepšeným hospodářským výsledkem ve výši 68.000 Kč. Z jednotlivých fondů bylo čerpáno v souladu se souhlasem zřizovatele a platnými rozpočtovými pravidly. Škola se významně prezentovala na veřejnosti a spolupracovala se sociálními partnery. Absolventi školy se úspěšně zapojují do pracovního prostředí, je o ně velký zájem a prakticky nejsou v evidenci úřadů práce. Pedagogický sbor je stabilizovaný, pracovníci se průběžně vzdělávají a organizují pro žáky rozsáhlou mimoškolní činnost a exkurze. Problémem je velký počet žáků odcházející ze školy bez vyučení v důsledku opakované absence ve výuce. Dalšími opravami by bylo třeba zlepšit prostředí školy a obnovit zastaralé vybavení potřebné pro výuku.

- Zpracovatelé výroční zprávy: Ing. Miroslav Kolomazník, ředitel SOU Hubálov
Marcela Beranová, vedoucí technicko-ekonomického úseku

Datum zpracování zprávy: 15.10.2025

Datum a výsledek projednání ve školské radě:

Školská rada SOU Hubálov projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy Střední odborné učiliště, Hubálov 17 za školní rok 2024-2025 v předloženém znění.

XI. Přílohová část výroční zprávy

Školní vzdělávací program: Opravář zemědělských strojů

Obor vzdělání: 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní forma

Platnost: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

ŠVP Opravář zemědělských strojů - učební plán

	počet týdenních vyučovacích hodin			
vyučovací předmět - povinný	1. r.	2. r.	3. r.	celkem
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1		2
Chemie	1			1
Základy ekologie	1			1
Matematika	1	2	2	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Ekonomika			2	2
Strojírenská technologie	1			1
Strojnictví	1			1
Technická dokumentace	1,5			1,5
Základy zemědělské výroby	2			2
Zemědělské stroje a zařízení		2	2	4
Motorová vozidla		1,5	2	3,5
Řízení motorových vozidel		2	1	3
Technologie oprav	1	2	2,5	5,5
Odborný výcvik	15	15	15	45
Celkem	32,5	32,5	32,5	97,5

Poznámky:

Žáci se budou učit Anglický jazyk. Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je v pravomoci ředitele školy, který postupuje v souladu s předpisy stanovenými MŠMT ČR. Disponibilní hodiny v rozsahu 15 hodin jsou využity na posílení vzdělávacích oblastí: Základy strojírenství, Zemědělské technologie a mechanizační prostředky a Strojírenské a opravářské technologie. Pro absolvování oboru vzdělání není podmínkou získání řidičského oprávnění a svářečského průkazu.

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce:

Činnosti	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	30
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	7	7	7
Závěrečná zkouška			3
Celkem	40	40	40

Střední odborné učiliště, Hubálov 17



RVP			ŠVP					
	minimální počet hodin za celou dobu vzdělávání			počet týdenních vyučovacích hodin				
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	týdenních	celkových	vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem	využití disponibilních hodin
Český jazyk	3	96	Český jazyk a literatura	1	1	1	3	
Cizí jazyk	6	192	Cizí jazyk	2	2	2	6	
Společenskovědní vzdělávání	3	96	Občanská nauka	1	1	1	3	
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika	1	1		2	
			Chemie	1			1	
			Základy ekologie	1			1	
Matematické vzdělávání	4	128	Matematika	1	2	2	5	1
Estetické vzdělávání	2	64	Český jazyk a literatura	1	1		2	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	1	1	1	3	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Informatika	1	1	1	3	
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika			2	2	
Základy strojírenství	2	64	Strojírenská technologie	1			1	1,5
			Strojnictví	1			1	
			Technická dokumentace	1,5			1,5	
Zemědělské technologie a mechanizační prostředky	5	160	Základy zemědělské výroby	2			2	4,5
			Zemědělské stroje a zařízení		2	2	4	
			Motorová vozidla		1,5	2	3,5	
Řízení motorových vozidel	2	64	Řízení motorových vozidel		2	1	3	1
Strojírenské a opravárenské technologie	43	1376	Technologie oprav	1	2	2,5	5,5	7,5
			Odborný výcvik	15	15	15	45	
Disponibilní hodiny	14	448						
Volitelné předměty								
Nepovinné předměty								
Celkem	96	3 072		32,5	32,5	32,5	97,5	15,5

Školní vzdělávací program: Mechanik opravář motorových vozidel

Obor vzdělání: 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní forma

Platnost: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

ŠVP Mechanik opravář motorových vozidel - učební plán				
	počet týdenních vyučovacích hodin			
vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1		2
Chemie	1			1
Základy ekologie	1			1
Matematika	1	2	2	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Ekonomika			2	2
Strojnictví	1	1		2
Technická dokumentace	1,5	1,5		3
Elektrotechnika		1,5	1,5	3
Řízení motorových vozidel			2	2
Strojírenská technologie	1			1
Technologie oprav	1			1
Oprávenství a diagnostika		1,5	2	3,5
Automobily	2	2	2	6
Odborný výcvik	15	15	15	45
Celkem	32,5	32,5	32,5	97,5

Poznámky:

Žáci se budou učit Anglický jazyk. Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je v pravomoci ředitele školy, který postupuje v souladu s předpisy stanovenými MŠMT ČR. Disponibilní hodiny v rozsahu 15 hodin jsou využity na posílení vzdělávací oblasti: Montáže a opravy. Pro absolvování oboru vzdělání není podmínkou získání řidičského oprávnění.

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce:

Činnosti	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	30
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	7	7	7
Závěrečná zkouška			3
Celkem	40	40	40

Střední odborné učiliště, Hubálov 17



RVP			ŠVP					
	minimální počet hodin za celou dobu vzdělávání			počet týdenních vyučovacích hodin				
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	týdenních	celkových	vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem	využití disponibilních hodin
Český jazyk	3	96	Český jazyk a literatura	1	1	1	3	
Cizí jazyk	6	192	Cizí jazyk	2	2	2	6	
Společenskovědní vzdělávání	3	96	Občanská nauka	1	1	1	3	
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika	1	1		2	
			Chemie	1			1	
			Základy ekologie	1			1	
Matematické vzdělávání	5	160	Matematika	1	2	2	5	
Estetické vzdělávání	2	64	Český jazyk a literatura	1	1		2	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	1	1	1	3	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Informatika	1	1	1	3	
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika			2	2	
Stroje a zařízení	5	160	Strojnictví	1	1		2	
			Technická dokumentace	1,5	1,5		3	
Elektrotechnické zařízení	3	96	Elektrotechnika		1,5	1,5	3	
Řízení motorových vozidel	2	64	Řízení motorových vozidel			2	2	
Montáže a opravy	40	1280	Strojírenská technologie	1			1	15
			Technologie oprav	1			1	
			Oprávenství a diagnostika		1,5	2	3,5	
			Automobily	2	2	2	6	
			Odborný výcvik	15	15	15	45	
Disponibilní hodiny	15	480						
Volitelné předměty								
Nepovinné předměty								
Celkem	96	3072		32,5	32,5	32,5	97,5	15

Školní vzdělávací program: Instalatér

Obor vzdělání: 36-52-H/01 Instalatér

Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní forma

Platnost: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

ŠVP Instalatér - učební plán				
	počet týdenních vyučovacích hodin			
vyučovací předmět	1.r.	2.r.	3.r.	celkem
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Anglický jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	0	2
Chemie	1	0	0	1
Základy ekologie	1	0	0	1
Matematika	1	2	2	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2	2
Technická dokumentace	2	1,5	1,5	5
Materiály	2	0	0	2
Stavební konstrukce	1	0	0	1
Instalace vody a kanalizace	2	2	2	6
Vytápění	1	2	2	5
Plynárenství	0	1	2	3
Základy měření a regulace	1	1	0	2
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkem	35	35	35	105

Poznámky:

Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je v pravomoci ředitele školy, který postupuje v souladu s předpisy stanovenými MŠMT ČR.

Disponibilní hodiny v rozsahu 14 hodin jsou využity na posílení vzdělávací oblasti: Instalatérské práce.

Získání svářečského průkazu a dalších osvědčení není nutnou podmínkou pro úspěšné absolvování oboru vzdělání.

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce:

Činnosti	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	30
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	7	7	7
Závěrečná zkouška			3
Celkem	40	40	40

Střední odborné učiliště, Hubálov 17



RVP			ŠVP					
minimální počet hodin za celou dobu vzdělávání			počet týdenních vyučovacích hodin					
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	týdenních	celkových	vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem	využití disponibilních hodin
Český jazyk	3	96	Český jazyk a literatura	1	1	1	3	
Cizí jazyk	6	192	Cizí jazyk	2	2	2	6	
Společenskovědní vzdělávání	3	96	Občanská nauka	1	1	1	3	
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika	1	1	0	2	
			Chemie	1	0	0	1	
			Základy ekologie	1	0	0	1	
Matematické vzdělávání	5	160	Matematika	1	2	2	5	
Estetické vzdělávání	2	64	Český jazyk a literatura	1	1	0	2	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	1	1	1	3	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Informatika	1	1	1	3	
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika	0	0	2	2	
Stavební a strojírenský základ	10	320	Technická dokumentace	2	1,5	1,5	5	
			Materiály	2	0	0	2	
			Stavební konstrukce	1	0	0	1	
			Základy měření a regulace	1	1	0	2	
Instalatérské práce	50	1600	Instalace vody a kanalizace	2	2	2	6	14
			Vytápění	1	2	2	5	
			Plynárenství	0	1	2	3	
			Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50	
Disponibilní hodiny	14	448						
Volitelné předměty								
Nepovinné předměty								
Celkem	105	3360	Celkem	35	35	35	105	

Školní vzdělávací program: Opravářské práce

Obor vzdělání: 41-55-E/01 Opravářské práce

Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní forma

Platnost: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

ŠVP Opravářské práce - učební plán				
	počet týdenních vyučovacích hodin			
vyučovací předmět	1.r.	2.r.	3.r.	celkem
Český jazyk a literatura	1,5	1,5	0	3
Občanská výchova	1	1	1	3
Matematika	1,5	1,5	0	3
Tělesná výchova	2,5	2,5	1	6
Informatika	1	1	1	3
Základy strojnictví	2	0	0	2
Technická dokumentace	1,5	0	0	1,5
Technologie zemědělské výroby	1	1	0	2
Stroje a zařízení	2,5	2,5	2	7
Motorová vozidla	0	2	0	2
Řízení motorových vozidel	0	2	0	2
Technologie oprav	3	2,5	2	7,5
Odborný výcvik	15	15	24	54
Celkem	32,5	32,5	31	96

Poznámky:

Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je v pravomoci ředitele školy, který postupuje v souladu s předpisy stanovenými MŠMT ČR.

Disponibilní hodiny v rozsahu 23 hodin jsou využity na posílení vzdělávacích oblastí: Vzdělávání pro zdraví (3), Základy strojírenství (0,5), Zemědělské technologie a mechanizační prostředky (3) a Strojírenské a opravářské technologie (16,5).

Pro absolvování oboru vzdělání není podmínkou získání řidičského oprávnění a svářečského průkazu.

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce:

Činnosti	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	30
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	7	7	7
Závěrečná zkouška			3
Celkem	40	40	40

Střední odborné učiliště, Hubálov 17



RVP			ŠVP					
minimální počet hodin za celou dobu vzdělávání			počet týdenních vyučovacích hodin					
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	týdenních	celkových	vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem	využití disponibilních hodin
Český jazyk	2	64	Český jazyk a literatura	1	1	0	2	
Občanský vzdělávací základ	3	96	Občanská výchova	1	1	1	3	
Matematické vzdělávání	3	96	Matematika	1,5	1,5	0	3	
Estetické vzdělávání	1	32	Český jazyk a literatura	0,5	0,5	0	1	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	2,5	2,5	1	6	3
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Informatika	1	1	1	3	
Základy strojírenství	3	96	Základy strojírenství	2	0	0	2	0,5
			Technická dokumentace	1,5	0	0	1,5	
Zemědělské technologie a mechanizační prostředky	8	256	Technologie zemědělské výroby	1	1	0	2	3
			Stroje a zařízení	2,5	2,5	2	7	
			Motorová vozidla	0	2	0	2	
Řízení motorových vozidel	2	64	Řízení motorových vozidel	0	2	0	2	
Strojírenské a opravárenské technologie	45	1440	Technologie oprav	3	2,5	2	7,5	16,5
			Odborný výcvik	15	15	24	54	
Disponibilní hodiny	23	736						
Volitelné předměty								
Nepovinné předměty								
Celkem	96	3 072	Celkem	32,5	32,5	31	96	23

Poznámky:

Počet povinných vyučovacích hodin týdně je minimálně 29, maximální počet vyučovacích hodin je stanoven školským zákonem, §26, odst. 2.

Odborný výcvik má minimálně 54 hodin za celou dobu vzdělávání.

TV v každém ročníku minimálně 2 hodiny v týdnu.

Průměrný počet vyučovacích hodin ve třídě za týden je s ohledem na nezbytné dělení tříd na skupiny při teoretickém i praktickém vyučování stanoven v rozsahu uvedeném v platném znění nařízení vlády, kterým se stanoví pro základní školy, střední školy a konzervatoře zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí maximální počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu.

**JEDNOTNÁ KRITÉRIA PRVNÍHO KOLA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ
K PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ V DENNÍ FORMĚ VZDĚLÁVÁNÍ
PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026**

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

Podmínky přijetí ke studiu:

- a) Splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
- b) Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor vzdělání:
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
- c) V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce.
- d) U uchazeče, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky se znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, zjistí rozhovorem s komisí jmenovanou ředitelem školy k posouzení schopností uchazečů studovat vybraný obor v českém jazyce.

Hodnotící kritéria přijetí ke studiu:

V přijímacím řízení budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

1. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (500 - 900 bodů)

- počet bodů bude vypočten na základě aritmetického průměru (zaokrouhleného na dvě desetinná místa) ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky.

2. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (0 - 100 bodů)

- body budou přiděleny na základě posouzení předloženého potvrzení o účasti uchazeče ve vyšším než školním kole matematické, fyzikální olympiády nebo obdobné znalostní či zájmové dovednostní soutěže.

$$CPB = [1000 - (AP * 100)] \pm BDS$$

CPB..... celkový počet bodů

AP..... aritmetický průměr tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky (zaokrouhlený na dvě desetinná čísla)

BDS..... kladné a záporné body za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče:

Jestliže uchazeč končí vzdělávání na ZŠ osmou třídou,
snižuje se BDS o 20 bodů.

Jestliže uchazeč končí vzdělávání na ZŠ sedmou třídou,
snižuje se BDS o 40 bodů.

Za neklasifikaci nebo hodnocení prospěchu nedostatečně,
snižuje se BDS o 10 bodů (za každé N nebo 5).

Při hodnocení chování stupněm uspokojivé,
snižuje se BDS o 5 bodů, (za každé hodnocené pololetí)

Při hodnocení chování stupněm neuspokojivé,
snižuje se BDS o 10 bodů (za každé hodnocené pololetí).

3. V případě shodného počtu bodů u více uchazečů o studium se pořadí upravuje ve prospěch uchazeče s nižším průměrným prospěchem za první pololetí nejvyššího absolvovaného ročníku. V případě shodného tohoto průměrného prospěchu, se porovnává druhé pololetí předchozího ročníku a v případě shodného tohoto průměrného prospěchu se porovnává první pololetí předchozího ročníku. Pokud by ani pak nedošlo k rozhodnutí o pořadí, rozhodoval by o pořadí průměrný prospěch ze všech tří pololetí z předmětu matematika.

4. Pokud doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známky dle klasifikační stupnice podle §3 odst. 1 a 5 vyhlášky č. 13/2005 Sb., zpracuje ředitel školy písemný dokument o převodu známek ze zahraničních vysvědčení. V případě, že jimi doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známky rozdělené do dvou pololetí, nebo jejich ekvivalentů, započítají se shodně původní známky do obou pololetí.

5. V případě uchazečů dotčených novelou vyhl. č. 233/2020 Sb., případně návazným opatřením obecné povahy, nebo jiným závazným legislativním předpisem, který zakazuje známky započítat, nebo umožňuje nestanovit známky v jednom z pololetí se v rámci přijímacího řízení chybějící známky nahradí známkami z opačného pololetí stejného školního roku v daném ročníku. Například v případě doložení vysvědčení z 2. pololetí školního roku 2019/2020 probíhajícího v období pandemie nemoci covid-19 se namísto těchto známek, započtou známky z 1. pololetí téhož roku.

Přijato bude maximálně celkem třicet (30) uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů získaných podle kritérií uvedených výše v bodě 1. a 2.

V případě shodného počtu bodů více uchazečů o studium se pořadí upravuje podle nižšího průměrného prospěchu jednotlivých pololetí dle ustanovení uvedených v bodě 3.

Minimální počet dosažených bodů potřebný pro přijetí ke studiu je 500.

Jednotné přijímací zkoušky ani školní přijímací zkoušky se v tomto oboru vzdělání nekonají.

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

Podmínky přijetí ke studiu:

- a) Splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
- b) Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor vzdělání:
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel.
- c) V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce.
- d) U uchazeče, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky se znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, zjistí rozhovorem s komisí jmenovanou ředitelem školy k posouzení schopností uchazečů studovat vybraný obor v českém jazyce.

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

Hodnotící kritéria přijetí ke studiu:

V přijímacím řízení budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

1. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (500 - 900 bodů)

- počet bodů bude vypočten na základě aritmetického průměru (zaokrouhleného na dvě desetinná místa) ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky.

2. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (0 - 100 bodů)

- body budou přiděleny na základě posouzení předloženého potvrzení o účasti uchazeče ve vyšším než školním kole matematické, fyzikální olympiády nebo obdobné znalostní či zájmové dovednostní soutěže.

$$CPB = [1000 - (AP * 100)] \pm BDS$$

CPB..... celkový počet bodů

AP..... aritmetický průměr tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky (zaokrouhlený na dvě desetinná čísla)

BDS..... kladné a záporné body za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče:

Jestliže uchazeč končí vzdělávání na ZŠ osmou třídou,
snižuje se BDS o 20 bodů.

Jestliže uchazeč končí vzdělávání na ZŠ sedmou třídou,
snižuje se BDS o 40 bodů.

Za neklasifikaci nebo hodnocení prospěchu nedostatečně,
snižuje se BDS o 10 bodů (za každé N nebo 5).

Při hodnocení chování stupněm uspokojivé,
snižuje se BDS o 5 bodů, (za každé hodnocené pololetí)

Při hodnocení chování stupněm neuspokojivé,
snižuje se BDS o 10 bodů (za každé hodnocené pololetí).

3. V případě shodného počtu bodů u více uchazečů o studium se pořadí upravuje ve prospěch uchazeče s nižším průměrným prospěchem za první pololetí nejvyššího absolvovaného ročníku. V případě shodného tohoto průměrného prospěchu, se porovnává druhé pololetí předchozího ročníku a v případě shodného tohoto průměrného prospěchu se porovnává první pololetí předchozího ročníku. Pokud by ani pak nedošlo k rozhodnutí o pořadí, rozhodoval by o pořadí průměrný prospěch ze všech tří pololetí z předmětu matematika.

4. Pokud doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známky dle klasifikační stupnice podle §3 odst. 1 a 5 vyhlášky č. 13/2005 Sb., zpracuje ředitel školy písemný dokument o převodu známek ze zahraničních vysvědčení. V případě, že jimi doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známky rozdělené do dvou pololetí, nebo jejich ekvivalentů, započítají se shodně původní známky do obou pololetí.

5. V případě uchazečů dotčených novelou vyhl.č. 233/2020 Sb., případně návazným opatřením obecné povahy, nebo jiným závazným legislativním předpisem, který zakazuje známky započítat, nebo umožňuje nestanovit známky v jednom z pololetí se v rámci

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

přijímacího řízení chybějící známky nahradí známkami z opačného pololetí stejného školního roku v daném ročníku. Například v případě doložení vysvědčení z 2. pololetí školního roku 2019/2020 probíhajícího v období pandemie nemoci covid-19 se namísto těchto známek, započtou známky z 1. pololetí téhož roku.

Přijato bude maximálně celkem třicet (30) uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů získaných podle kritérií uvedených výše v bodě 1. a 2.

V případě shodného počtu bodů více uchazečů o studium se pořadí upravuje podle nižšího průměrného prospěchu jednotlivých pololetí dle ustanovení uvedených v bodě 3.

Minimální počet dosažených bodů potřebný pro přijetí ke studiu je 500.

Jednotné přijímací zkoušky ani školní přijímací zkoušky se v tomto oboru vzdělání nekonají.

36-52-H/01 Instalatér

Podmínky přijetí ke studiu:

- a) Splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
- b) Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor vzdělání:
36-52-H/01 Instalatér
- c) V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce.
- d) U uchazeče, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky se znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, zjistí rozhovorem s komisí jmenovanou ředitelem školy k posouzení schopností uchazečů studovat vybraný obor v českém jazyce.

Hodnotící kritéria přijetí ke studiu:

V přijímacím řízení budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

1. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (500 - 900 bodů)

- počet bodů bude vypočten na základě aritmetického průměru (zaokrouhleného na dvě desetinná místa) ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky.

2. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (0 - 100 bodů)

- body budou přiděleny na základě posouzení předloženého potvrzení o účasti uchazeče ve vyšším než školním kole matematické, fyzikální olympiády nebo obdobné znalostní či zájmové dovednostní soutěže.

$$CPB = [1000 - (AP * 100)] \pm BDS$$

CPB..... celkový počet bodů

AP..... aritmetický průměr tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky (zaokrouhlený na dvě desetinná čísla)

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

BDS..... kladné a záporné body za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče:

Jestliže uchazeč končí vzdělávání na ZŠ osmou třídou,
snižuje se BDS o 20 bodů.

Jestliže uchazeč končí vzdělávání na ZŠ sedmou třídou,
snižuje se BDS o 40 bodů.

Za neklasifikaci nebo hodnocení prospěchu nedostatečně,
snižuje se BDS o 10 bodů (za každé N nebo 5).

Při hodnocení chování stupněm uspokojivé,
snižuje se BDS o 5 bodů, (za každé hodnocené pololetí)

Při hodnocení chování stupněm neuspokojivé,
snižuje se BDS o 10 bodů (za každé hodnocené pololetí).

3. V případě shodného počtu bodů u více uchazečů o studium se pořadí upravuje ve prospěch uchazeče s nižším průměrným prospěchem za první pololetí nejvyššího absolvovaného ročníku. V případě shodného tohoto průměrného prospěchu, se porovnává druhé pololetí předchozího ročníku a v případě shodného tohoto průměrného prospěchu se porovnává první pololetí předchozího ročníku. Pokud by ani pak nedošlo k rozhodnutí o pořadí, rozhodoval by o pořadí průměrný prospěch ze všech tří pololetí z předmětu matematika.

4. Pokud doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známky dle klasifikační stupnice podle §3 odst. 1 a 5 vyhlášky č. 13/2005 Sb., zpracuje ředitel školy písemný dokument o převodu známek ze zahraničních vysvědčení. V případě, že jimi doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známky rozdělené do dvou pololetí, nebo jejich ekvivalentů, započítají se shodně původní známky do obou pololetí.

5. V případě uchazečů dotčených novelou vyhl. č. 233/2020 Sb., případně návazným opatřením obecné povahy, nebo jiným závazným legislativním předpisem, který zakazuje známky započítat, nebo umožňuje nestanovit známky v jednom z pololetí se v rámci přijímacího řízení chybějící známky nahradí známkami z opačného pololetí stejného školního roku v daném ročníku. Například v případě doložení vysvědčení z 2. pololetí školního roku 2019/2020 probíhajícího v období pandemie nemoci covid-19 se namísto těchto známek, započtou známky z 1. pololetí téhož roku.

Přijato bude maximálně celkem dvacet šest (26) uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů získaných podle kritérií uvedených výše v bodě 1. a 2.

V případě shodného počtu bodů více uchazečů o studium se pořadí upravuje podle nižšího průměrného prospěchu jednotlivých pololetí dle ustanovení uvedených v bodě 3.

Minimální počet dosažených bodů potřebný pro přijetí ke studiu je 500.

Jednotné přijímací zkoušky ani školní přijímací zkoušky se v tomto oboru vzdělání nekonají.

39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení

Podmínky přijetí ke studiu:

- a) Splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
- b) Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor vzdělání:
39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení.
- c) V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce.
- d) U uchazeče, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky se znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, zjistí rozhovorem s komisí jmenovanou ředitelem školy k posouzení schopností uchazečů studovat vybraný obor v českém jazyce.

Hodnotící kritéria přijetí ke studiu:

V přijímacím řízení budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

1. Hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky (maximálně 900 bodů)
 - Didaktický test z Českého jazyka a literatury (max. 450 bodů)
 - Didaktický test Matematiky a její aplikace (max. 450 bodů)
 - Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí nejméně 90%. Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek písemného testu ze vzdělávacího okruhu Český jazyk a literatura (max. 50 bodů x 9) a z písemného testu ze vzdělávacího okruhu Matematika a její aplikace (max. 50 bodů x 9).
2. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (maximálně 90 bodů)
 - počet bodů bude vypočten na základě aritmetického průměru (zaokrouhleného na jedno desetinné místo) ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky.
3. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (maximálně 10 bodů)
 - body budou přiděleny na základě posouzení předloženého potvrzení o účasti uchazeče ve vyšším než školním kole matematické, fyzikální olympiády nebo obdobné znalostní či zájmové dovednostní soutěže.

$$CPB = [100 - (AP * 10)] \pm BDS$$

CPB..... celkový počet bodů

AP..... aritmetický průměr tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky (zaokrouhlený na jedno desetinné číslo)

BDS..... kladné a záporné body za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče:

Jestliže uchazeč končí vzdělávání na ZŠ osmou třídou,
snižuje se BDS o 20 bodů.

Jestliže uchazeč končí vzdělávání na ZŠ sedmou třídou,

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

snižuje se BDS o 40 bodů.

Za neklasifikaci nebo hodnocení prospěchu nedostatečně,
snižuje se BDS o 10 bodů (za každé N nebo 5).

Při hodnocení chování stupněm uspokojivé,
snižuje se BDS o 5 bodů, (za každé hodnocené pololetí)

Při hodnocení chování stupněm neuspokojivé,
snižuje se BDS o 10 bodů (za každé hodnocené pololetí).

4. V případě shodného počtu bodů u více uchazečů o studium se pořadí upravuje ve prospěch uchazeče s nižším průměrným prospěchem za první pololetí nejvyššího absolvovaného ročníku. V případě shodného tohoto průměrného prospěchu, se porovnává druhé pololetí předchozího ročníku a v případě shodného tohoto průměrného prospěchu se porovnává první pololetí předchozího ročníku. Pokud by ani pak nedošlo k rozhodnutí o pořadí, rozhodoval by o pořadí průměrný prospěch ze všech tří pololetí z předmětu matematika.

5. Pokud doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známky dle klasifikační stupnice podle §3 odst. 1 a 5 vyhlášky č. 13/2005 Sb., zpracuje ředitel školy písemný dokument o převodu známek ze zahraničních vysvědčení. V případě, že jimi doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známky rozdělené do dvou pololetí, nebo jejich ekvivalentů, započítají se shodně původní známky do obou pololetí.

6. V případě uchazečů dotčených novelou vyhl. č. 233/2020 Sb., případně návazným opatřením obecné povahy, nebo jiným závazným legislativním předpisem, který zakazuje známky započítat, nebo umožňuje nestanovit známky v jednom z pololetí se v rámci přijímacího řízení chybějící známky nahradí známkami z opačného pololetí stejného školního roku v daném ročníku. Například v případě doložení vysvědčení z 2. pololetí školního roku 2019/2020 probíhajícího v období pandemie nemoci covid-19 se namísto těchto známek, započtou známky z 1. pololetí téhož roku.

Přijato bude maximálně celkem dvacet čtyři (24) uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů získaných podle kritérií uvedených výše v bodě 1. - 3.

V případě shodného počtu bodů více uchazečů o studium se pořadí upravuje podle nižšího průměrného prospěchu jednotlivých pololetí dle ustanovení uvedených v bodě 4.

Minimální počet dosažených bodů potřebný pro přijetí ke studiu je 80.

Školní přijímací zkoušky se v tomto oboru vzdělání nekonají.

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel jednoleté zkrácené studium

Podmínky přijetí ke studiu:

a) Úspěšné absolvování závěrečného ročníku studia u studijních oborů zakončených maturitní zkouškou nebo úspěšné složení závěrečných zkoušek ve tříletých oborech vzdělání s výučním listem. Předložení požadovaných dokladů o absolvovaném studiu je nutno předložit nejpozději do zahájení školního roku 2025-2026, a to v jedné následujících forem:

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

- kopie výučního listu + vysvědčení o závěrečné zkoušce, u uchazečů z oborů vzdělání s výučním listem po úspěšném absolvování závěrečné zkoušky,
- kopie maturitního vysvědčení, u uchazečů z maturitních oborů po úspěšném absolvování maturitní zkoušky,
- kopie výročního vysvědčení závěrečného ročníku oboru s maturitou, u uchazečů, kteří neuspěli u maturitní zkoušky.

b) Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor vzdělání:

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel.

c) V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce.

d) U uchazeče, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky se znalostí českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, zjistí rozhovorem s komisí jmenovanou ředitelem školy k posouzení schopností uchazečů studovat vybraný obor v českém jazyce.

Hodnotící kritéria přijetí ke studiu:

V přijímacím řízení budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

1. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (500 - 900 bodů)

- počet bodů bude vypočten na základě aritmetického průměru (zaokrouhleného na dvě desetinná místa) ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků tříletých oborů vzdělání s výučním listem (známky z prvního a druhého pololetí druhého ročníku a prvního pololetí třetího ročníku) nebo za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků čtyřletých oborů vzdělání s maturitou (známky z prvního a druhého pololetí třetího ročníku a prvního pololetí čtvrtého ročníku).

2. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (0 - 100 bodů)

- body budou přiděleny na základě posouzení předloženého potvrzení o účasti uchazeče ve vyšším než školním kole matematické, fyzikální olympiády nebo obdobné znalostní či zájmové dovednostní soutěže.

$$CPB = [1000 - (AP * 100)] \pm BDS$$

CPB..... celkový počet bodů

AP..... aritmetický průměr tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky (zaokrouhlený na dvě desetinná čísla)

BDS..... kladné a záporné body za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče:

Jestliže uchazeč končí vzdělávání na ZŠ osmou třídou,
snižuje se BDS o 20 bodů.

Jestliže uchazeč končí vzdělávání na ZŠ sedmou třídou,
snižuje se BDS o 40 bodů.

Za neklasifikaci nebo hodnocení prospěchu nedostatečně,
snižuje se BDS o 10 bodů (za každé N nebo 5).

Při hodnocení chování stupněm uspokojivé,
snižuje se BDS o 5 bodů, (za každé hodnocené pololetí)

Při hodnocení chování stupněm neuspokojivé,
snižuje se BDS o 10 bodů (za každé hodnocené pololetí).

3. V případě shodného počtu bodů u více uchazečů o studium se pořadí upravuje ve prospěch uchazeče s nižším průměrným prospěchem za první pololetí nejvyššího

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

absolvovaného ročníku. V případě shodného tohoto průměrného prospěchu, se porovnává druhé pololetí předchozího ročníku a v případě shodného tohoto průměrného prospěchu se porovnává první pololetí předchozího ročníku. Pokud by ani pak nedošlo k rozhodnutí o pořadí, rozhodoval by o pořadí průměrný prospěch ze všech tří pololetí z předmětu matematika.

4. Pokud doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známky dle klasifikační stupnice podle §3 odst. 1 a 5 vyhlášky č. 13/2005 Sb., zpracuje ředitel školy písemný dokument o převodu známek ze zahraničních vysvědčení. V případě, že jimi doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známky rozdělené do dvou pololetí, nebo jejich ekvivalentů, započítají se shodně původní známky do obou pololetí.

5. V případě uchazečů dotčených novelou vyhl. č. 233/2020 Sb., případně návazným opatřením obecné povahy, nebo jiným závazným legislativním předpisem, který zakazuje známky započítat, nebo umožňuje nestanovit známky v jednom z pololetí se v rámci přijímacího řízení chybějící známky nahradí známkami z opačného pololetí stejného školního roku v daném ročníku. Například v případě doložení vysvědčení z 2. pololetí školního roku 2019/2020 probíhajícího v období pandemie nemoci covid-19 se namísto těchto známek, započtou známky z 1. pololetí téhož roku.

Přijato bude maximálně celkem dvanáct (12) uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů získaných podle kritérií uvedených výše v bodě 1. a 2.

V případě shodného počtu bodů více uchazečů o studium se pořadí upravuje podle nižšího průměrného prospěchu jednotlivých pololetí dle ustanovení uvedených v bodě 3.

Minimální počet dosažených bodů potřebný pro přijetí ke studiu je 500.

Jednotné přijímací zkoušky ani školní přijímací zkoušky se v tomto oboru vzdělání nekonají.

Škola si vyhrazuje právo neotevřít příslušný obor vzdělání a nepřijmout uchazeče, i když splnili podmínky přijímacího řízení, pokud bude počet uchazečů menší než 5.

41-55-E/01 Opravářské práce

Podmínky přijetí:

- a) Splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
- b) Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor vzdělání:
41-55-E/01 Opravářské práce
- c) V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce.
- d) U uchazeče, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky se znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, zjistí rozhovorem s komisí jmenovanou ředitelem školy k posouzení schopností uchazečů studovat vybraný obor v českém jazyce.
- e) Doporučení školského poradenského zařízení k zařazení žáka s SVP do třídy zřízené dle §16 odst. 9 zákona č.561/2004 Sb., „školského zákona“.

Hodnotící kritéria přijetí:

V přijímacím řízení budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

1. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (500 - 900 bodů)

- počet bodů bude vypočten na základě aritmetického průměru (zaokrouhleného na dvě desetinná místa) ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky.

2. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (0 - 100 bodů)

- body budou přiděleny na základě posouzení předloženého potvrzení o účasti uchazeče ve vyšším než školním kole matematické, fyzikální olympiády nebo obdobné znalostní či zájmové dovednostní soutěže.

$$CPB = [1000 - (AP * 100)] \pm BDS$$

CPB..... celkový počet bodů

AP..... aritmetický průměr tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky (zaokrouhlený na dvě desetinná čísla)

BDS..... kladné a záporné body za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče:

Jestliže uchazeč končí vzdělávání na ZŠ osmou třídou,
snižuje se BDS o 20 bodů.

Jestliže uchazeč končí vzdělávání na ZŠ sedmou třídou,
snižuje se BDS o 40 bodů.

Za neklasifikaci nebo hodnocení prospěchu nedostatečně,
snižuje se BDS o 10 bodů (za každé N nebo 5).

Při hodnocení chování stupněm uspokojivé,
snižuje se BDS o 5 bodů, (za každé hodnocené pololetí)

Při hodnocení chování stupněm neuspokojivé,
snižuje se BDS o 10 bodů (za každé hodnocené pololetí).

3. V případě shodného počtu bodů u více uchazečů o studium se pořadí upravuje ve prospěch uchazeče s nižším průměrným prospěchem za první pololetí nejvyššího absolvovaného ročníku. V případě shodného tohoto průměrného prospěchu, se porovnává druhé pololetí předchozího ročníku a v případě shodného tohoto průměrného prospěchu se porovnává první pololetí předchozího ročníku. Pokud by ani pak nedošlo k rozhodnutí o pořadí, rozhodoval by o pořadí průměrný prospěch ze všech tří pololetí z předmětu matematika.

4. Pokud doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známky dle klasifikační stupnice podle §3 odst. 1 a 5 vyhlášky č. 13/2005 Sb., zpracuje ředitel školy písemný dokument o převodu známek ze zahraničních vysvědčení. V případě, že jimi doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známky rozdělené do dvou pololetí, nebo jejich ekvivalentů, započítají se shodně původní známky do obou pololetí.

5. V případě uchazečů dotčených novelou vyhl. č. 233/2020 Sb., případně návazným opatřením obecné povahy, nebo jiným závazným legislativním předpisem, který zakazuje známky započítat, nebo umožňuje nestanovit známky v jednom z pololetí se v rámci přijímacího řízení chybějící známky nahradí známkami z opačného pololetí stejného školního roku v daném ročníku. Například v případě doložení vysvědčení z 2. pololetí

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

školního roku 2019/2020 probíhajícího v období pandemie nemoci covid-19 se namísto těchto známek, započtou známky z 1. pololetí téhož roku.

Přijato bude maximálně celkem dvanáct (12) uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů získaných podle kritérií uvedených výše v bodě 1. a 2.

V případě shodného počtu bodů více uchazečů o studium se poradí upravuje podle nižšího průměrného prospěchu jednotlivých pololetí dle ustanovení uvedených v bodě 3.

Minimální počet dosažených bodů potřebný pro přijetí ke studiu je 500.

Jednotné přijímací zkoušky ani školní přijímací zkoušky se v tomto oboru vzdělání nekonají.

Škola si vyhrazuje právo neotevřít příslušný obor vzdělání a nepřijmout uchazeče, i když splnili podmínky přijímacího řízení, pokud bude počet uchazečů menší než 5.

Ing. Miroslav Kolomazník
ředitel SOU Hubálov