VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2025/2026

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

Loukovec, Hubálov 17
294 11 Loukov u Mnichova Hradiště
okr. Mladá Boleslav
Středočeský kraj
Příspěvková organizace č. 107 24



Střední odborné učiliště, Hubálov 17

I. Základní údaje o škole.....str. 3-4
- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení
- I.3 Vzdělávací program školy, učební plány (tabulková část uvedena v příloze)

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění.....str.5-6
- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku.....str.7-12
- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
  - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
  - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
  - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
  - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
  - e) Absolventi a jejich další uplatnění
  - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště.....str.13-15
- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální zajištění chodu školy.....str.16-18
- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj.....str.19

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....str.20-21
- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly.....str.21
- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....str.22-24
- IX.1 Základní údaje o hospodaření školy
- IX.2 Přijaté příspěvky a dotace
- IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr.....str.24

XI. Přílohová část výroční zprávy.....str.25-46

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- Střední odborné učiliště, Hubálov 17, Loukovec, Hubálov 17,
  294 11 Loukov u Mnichova Hradiště, okres Mladá Boleslav
- Zřizovatel školy: Středočeský kraj
- IČO:00069566 a IZO ředitelství školy (REDIZO):600007537
- Ředitel školy: Ing. Miroslav Kolomazník
  Statutární zástupce ředitele: Bc. Luděk Najman, zástupce pro odborný výcvik
  Zástupce ředitele pro teoretickou výuku: Mgr. Radka Pitrmocová
  Ostatní jmenovaní zástupci:

  Marcela Beranová, vedoucí technickoekonomického úseku
  Dagmar Brůžková, vedoucí školní jídelny
  Josef Hejsek, vedoucí učitel odborného výcviku

- Tel: 326 789 408, souhubalov@souhubalov.cz, https://www.souhubalov.cz
-
- Složení školské rady:
  Ing. Jan Salaba, předseda školské rady, zástupce pedagogických pracovníků
  Robert Komas, místopředseda školské rady, zástupce rodičů a zletilých žáků školy
  Bc. Jakub Pavlíček, zástupce pedagogických pracovníků
  Mgr. Zdeňka Eclerová, zástupce zřizovatele do 31.12.2025
  Mgr. Martin Podlucký, zástupce zřizovatele od 1.1.2026
  Marie Seifertová, zástupce zřizovatele
  Natálie Vaňková, zástupce rodičů a zletilých žáků školy
- Ing. Radek Vrňák, Keystone Company a.s., pověřenec GDPR
- Rozhodnutím MŠMT ze dne 19.9.2005 (čj. 28 154/05-21) došlo ke změně zápisu ve školském rejstříku. S účinností od 19.9.2005 je ve školském rejstříku zapsán název právnické osoby: Střední odborné učiliště, Hubálov 17 (předchozí název Střední odborné učiliště zemědělské a Odborné učiliště, Hubálov 17). Rozhodnutím MŠMT ze dne 26.5.2006 (čj. 28 154/05-21) došlo k výmazu školy Odborné učiliště (IZO:110 016 327) ve školském rejstříku s účinností od 1.9.2006 a úpravě nejvyššího povoleného počtu žáků na 339 ve Střední škole, jejíž činnost vykonává právnická osoba Střední odborné učiliště, Hubálov 17.

I.2 Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Střední vzdělání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Hlavní účel a předmět činnosti domova mládeže je vymezen § 117 zákona č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Školská výchovná a ubytovací zařízení zajišťují dětem, žákům a studentům podle účelu, k němuž byla zřízena:
a) vzdělávání, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování
b) celodenní výchovu, ubytování a stravování, popřípadě
c) zotavovací pobyty dětí a žáků ve zdravotně příznivém prostředí bez přerušení vzdělávání
Školská výchovná a ubytovací zařízení mohou provozovat svou činnost i ve dnech pracovního volna nebo v období školních prázdnin.

Hlavní účel a předmět činnosti školní jídelny je vymezen § 119 zákona č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.
V zařízeních školního stravování se uskutečňuje školní stravování dětí, žáků a studentů v době jejich pobytu ve škole, ve školském zařízení podle §117 a ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči. Zařízení školního stravování mohou zajišťovat také stravování zaměstnanců škol a školských zařízení a stravovací služby i pro další osoby, a to za úplatu.

V rámci povolené doplňkové činnosti SOU Hubálov provozuje hostinskou činnost ve školní jídelně pro cizí strávníky, ubytování na domově mládeže v období letních prázdnin, provozování autoškoly, výuku základních kurzů svařování, doplňkové opakovací školení a přezkušování svářečů.

I.3 Vzdělávací program školy, učební plány (tabulková část uvedena v příloze)

a) **41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů**
Výuka v prvním, druhém a třetím ročníku probíhala podle Školního vzdělávacího programu: Opravář zemědělských strojů, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů.

b) **23-68H/01 Mechanik opravář motorových vozidel**
Výuka v prvním, druhém a třetím ročníku probíhala podle Školního vzdělávacího programu: Automechanik, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel.

c) 36-52-H/01 Instalatér
Výuka v prvním, druhém a třetím ročníku probíhala podle Školního vzdělávacího programu: Instalatér, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 36-52-H/01 Instalatér.

d) **41-55-E/01 Opravářské práce**
Výuka v prvním, druhém a třetím ročníku probíhala podle Školního vzdělávacího programu: Opravářské práce, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 41-55-E/01 Opravářské práce.

d) **39-41-M/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení**

Výuka v prvním ročníku probíhala podle Školního vzdělávacího programu: Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 39-41-M/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Zajistit přípravu a organizaci přijímacího řízení do prvních ročníků pro školní rok 2026/2027.
- Zajistit přípravu a organizaci závěrečných zkoušek třetích ročníků v oborech vzdělání s výučním listem, vyučovaných v SOU Hubálov ve školním roce 2025/2026.
- Zajistit přípravu rekonstrukce elektroinstalace v dílnách odborného výcviku
- Zajistit projektovou přípravu investiční akce: „Rekonstrukce bývalé kotelny na tuhá paliva na dílnu pro instalatéry“.

Výše uvedené úkoly stanovené zřizovatelem školy byly v průběhu školního roku 2025 - 2026 realizovány, pouze příprava rekonstrukce elektroinstalace v dílnách odborného výcviku a rekonstrukce bývalé kotelny na tuhá paliva na dílnu pro instalatéry je na samém začátku.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- V souladu s plánem revizí vyhrazených technických zařízení zajistit jejich obnovení.
- V souladu s plánem vzdělávání pedagogických pracovníků realizovat doplňování požadované kvalifikace u nově nastupujících pedagogických pracovníků,
- Zajistit realizaci akce: „Dodávka a instalace laboratorních měřicích stolů pro výuku elektrotechniky“ z výzvy pro inovace .
- Zajistit realizaci akce: „Nákup kolového traktoru se satelitní navigací 2025“ z výzvy pro inovace .
- Z dotačního programu ministerstva zemědělství – Centra odborné přípravy v roce 2026 pořídit nesený SMART postřikovač Kverneland iXter B se softwarem iX spray s připojením ISOBUS za traktor, které umožňuje vypínání jednotlivých trysek podle tzv. aplikačních map pro výuku precizního zemědělství.
- Zajistit realizaci akce: „Výměna osvětlení ve vybraných učebnách a dílnách odborného výcviku“.
- Zajistit realizaci akce: „Modernizace centrální uhelné kotelny na plynovou“.
- Realizovat výběrová řízení na zhotovení pracovních oděvů, dodávky hutního materiálu, svařovacího vybavení, dílenského nářadí a vybavení dílen, výpočetní techniky z prostředků ONIV.

Hlavní úkoly stanovené ředitelem školy jsou již splněny, případně probíhá dokončení realizace.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Z klíčových kompetencí ŠVP se zaměřujeme především na rozvíjení následujících kompetencí:

a) Kompetence k učení
b) Kompetence k řešení problémů
c) Komunikativní kompetence
d) Personální a sociální kompetence
e) Občanské kompetence a kulturní povědomí

f) Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám
g) Matematické kompetence
h) Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi.

Z odborných kompetencí ŠVP se zaměřujeme především na rozvíjení následujících kompetencí:

a) Pracovat s technickou dokumentací
b) Volit, vybírat a používat vhodné materiály pro strojírenskou výrobu a opravárenskou činnost
c) Používat vhodné technologické postupy výroby a oprav a vhodné technologické vybavení
d) Zhotovovat jednoduché strojní součásti, obnovovat a udržovat provozní spolehlivost strojů a zařízení
e) Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
f) Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
g) Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

II.4 Projektová činnost školy

V rámci zařazení školy do dotačního programu Ministerstva zemědělství ČR Centra odborné přípravy se podařilo zajistit finanční prostředky ve výši 1.139.000 Kč na nákup neseného smart postřikovače s ISO BUS připojením za traktor.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Část odborného výcviku absolvovali naši žáci na smluvních pracovištích např. LITRA s.r.o. a ve školních závodech ZD Loukovec a ZD Březina. Smlouvu o partnerství máme uzavřenou s Krajskou hospodářskou komorou Střední Čechy. Dlouhodobá spolupráce na základě uzavřené smlouvy o spolupráci s firmou ŠKODA AUTO a.s. nám umožňuje průběžně získávat díly a automobily pro výuku a využívat softwarovou podporu firmy Škoda pro získávání technických informací.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud.[1]	Počet žáků/stud. v DFV[2]	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborné učiliště	107 820 447	339	295	295	43,000	6,860

[1]všechny formy vzdělávání; [2]DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/ (strávníků, ubytovaných) a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (ubyt./strav.)	Skutečný počet žáků (ubyt./strav.)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110 016 335	69	66	0	3,056
Školní jídelna	110 016 343	350	244	0	5,051

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30.9.2025)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	78	3	26,00
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel – jednoleté zkrácené stud.	12	1	12,00
3652H/01 Instalatér	62	3	20,67
4155H/01 Opravář zemědělských strojů	93	4	23,25
4155E/01 Opravářské práce	34	3	11,33
3941L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	16	1	16.00
Celkem	295	15	19,67

Celkem 42 žáků zanechalo vzdělávání v průběhu školního roku, z tohoto počtu bylo 9 ukrajinských žáků. Většina žáků zanechala vzdělávání na vlastní žádost z důvodu dlouhodobé neomluvené absence. Pouze 3 žáci přestoupili na jinou školu, ostatní nepokračovali dále ve vzdělávání a zaregistrovali se do evidence nezaměstnaných na příslušných úřadech práce nebo nastoupili jako nekvalifikovaní do zaměstnání. Z jiných škol požádalo o přestup na naši školu celkem 17 žáků, 11 uchazečů požádalo o přijetí do vyššího ročníku, 1 z nich zanechal studia v průběhu školního roku.

Ve školním roce 2025-2026 studovalo na škole celkem 38 žáků cizí státní příslušnosti. Ze zemí Evropské unie bylo celkem 6 žáků (2 žáci z Polska, 4 žáci ze Slovenska). Ze zemí mimo EU bylo celkem 32 žáků (30 žáků z Ukrajiny, 1 žák z Mongolska, 1 žák z Ruska).

Celkem 59 žáků dojíždělo ve školním roce 2025/2026 do školy z Libereckého kraje, 15 žáků z Královéhradeckého kraje, 6 žáků z Prahy.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2026

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	270
Prospěli s vyznamenáním	17
Prospěli	237
Neprospěli	16
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,341
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	79,537/3,411

U žádného žáka nebylo ve školním roce 2025-2026 použito slovní hodnocení.

Ve druhém pololetí školního roku neprospělo celkem 16 žáků, 4 žáci opakují ročník a 12 žáků nepožádalo o opakování ročníku a zanechalo studia. Celkem bylo uzavřeno 27 klasifikací v náhradním termínu z různých předmětů z důvodu velkého počtu zameškaných hodin a vykonáno bylo celkem 24 opravných zkoušek z jednotlivých předmětů..

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	35	5	20	10
3652H/01 Instalatér	17	0	13	4
4155H/01 Opravář zemědělských strojů	33	3	23	7
4155E/01 Opravářské práce	6	2	4	0
Celkem	91	10	60	21

K termínu náhradní a opravné závěrečné zkoušky v září 2026 se přihlásilo 10 žáků oboru vzdělání 2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (5 žáků prospělo, 5 žáků neprospělo), 9 žáků oboru vzdělání 4155H/01 Opravář zemědělských strojů (2 žáci prospěli, 7 žáků neprospělo), 5 žáků oboru vzdělání 3652H/01 Instalatér (2 žáci prospěli, 3 žáci neprospěli).

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2026)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborné učiliště	260	4	6

V průběhu školního roku bylo udělено 34 pochval třídního učitele, 17 napomenutí třídního učitele, 13 důtek třídního učitele a 4 důtky ředitele školy. Mezi důvody převažuje nesprávný způsob omlouvání absence ve vyučování. Podmínečně vyloučen ze studia nebyl ve školním roce 2025-2026 žádný žák.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

V úterý 31.března 2026 se v Obecním domě Nymburk konalo krajské kolo odborné metodické soutěže Talenty pro firmy "T-PROFI" 2024, které pořádala Krajská hospodářská komora Střední Čechy. Úkolem soutěžních týmů bylo postavit podle soutěžní dokumentace v časovém limitu pomocí stavebnice Merkur funkční model výrobku dle zadané dokumentace. Náš soutěžní tým tvořili žáci druhého ročníku oboru instalatér Robin Dubec, Michal Dubský, Petr Hložek a žáci 5.ročníku 1.základní školy v Mladé Boleslavi. Kapitánem týmu byl David Šebek z firmy Adient Czech Republic s.r.o., pedagogický dozor tvořili učitel odborného výcviku Stanislav Mužíček a Monika Svobodová z 1.ZŠ MB. V silné konkurenci získal tým reprezentující okres Mladá Boleslav pěkné 3.místo.

Žák třetího ročníku oboru 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů Tomáš Čížek vzorně reprezentoval školu, zvítězil v celostátní soutěži dovedností a znalostí žáků tohoto oboru, konané dne 9.4.2026 ve Středním odborném učilišti Praha Radotín. Jako vítěz se stal laureátem Přehlídky české ručičky 2026 a na slavnostním galavečeru 17.června 2026 v brněnské hale Rondo převzal ocenění. Na základě nepsané tradice bude SOU Hubálov pořádat celostátní soutěž oboru opravář zemědělských strojů v roce 2027.

Střední škola technická Most uspořádala ve středu 22.dubna 2026 11.ročník soutěže zručnosti ve svařování „O zlatou kuklu společnosti SIAD“, které se zúčastnili pod vedením učitele odborného výcviku Jakuba Pavlíčka z naší školy Šárka Nováková, Jakub Bradna, Josef Egrt a Filip Mlejnek. Mezi 21 přihlášenými školami z celé ČR obsadila naše škola skvělé první místo, Šárka Nováková byla nejlepší mezi děvčaty a Jakub Bradna skončil na druhém místě mezi soutěžícími v metodě svařování 111.

Střední škola řemeslná a technická Nový Bydžov pořádala ve dnech 24.-25.10.2025 soutěž svářečů elektrickým obloukem O pohár SVARCENTRUM 2025. S učitelem odborného výcviku svařování Jakubem Pavlíčkem se zúčastnili žáci Jakub Bradna a Tomáš Čížek.

Ve čtvrtek 23.4.2026 se konalo ve SZeŠ a SOŠ Poděbrady krajské kolo Středočeského kraje a Prahy jízdy zručnosti traktorem s přívěsem. Školu reprezentovali Jakub Bradna, Josef Egrt a Jakub Šírek. Jakub Šírek obsadil druhé místo a reprezentoval naši školu na celostátním finále této soutěže, které se konalo ve čtvrtek 28.května 2026 v SŠ a ZŠ Tišnov. Pedagogický dozor zajišťoval Ing. Jiří Stejskal.

Žáci naší školy Tomáš Čížek, Václav Hlaváč, Jakub Bradna a Aleš Koťátko se zúčastnili 12.května 2026 Krajské odborné soutěže zemědělských dovedností organizované SOŠ a SOU Horky nad Jizerou.

Družstvo SOU Hubálov ve složení Tomáš Čížek, Václav Hlaváč a Aleš Koťátko se zúčastnilo 22.-23.dubna 2026 Zemědělské olympiády žáků středních škol ve Střední škole hospodářské a lesnické ve Frýdlantu, ve které naše družstvo obsadilo 3.místo z celkového počtu 10 družstev.

Krajského kola soutěže dovedností Automechanik junior v SOŠ a SOU Beroun ve 17.-18.2.2026 se s učitelem odborného výcviku Leošem Málkem zúčastnil žák třetího ročníku tříletého oboru vzdělání

s výučním listem 2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel Jan Lukášek a skončil na šestém místě mezi soutěžícími ze středních škol Středočeského kraje.

Naše škola se ve školním roce 2025-2026 zúčastnila soutěže projektu „Kraje pro bezpečný internet“, která je určena pro žáky základních a středních škol. Tématem soutěže je bezpečné chování v prostředí internetu a při využívání informačních a komunikačních technologií. Žáci naší školy pod vedením učitele informatiky Mgr. Václava Drahoňovského obsadili mezi středními školami Středočeského kraje druhé místo a získali pro školu finanční odměnu 20 000 Kč.

V úterý 2026 se konalo v Praze na ministerstvu průmyslu a obchodu národní finále soutěže Hydrogen Grand Prix 2024, dálkově ovládaných RC modelů závodních automobilů v měřítku 1:10 na hybridní pohon, postavených ve středních školách z celé ČR. Tým RC RACING Hubálov startoval v kategorii „Hybrid“, která umožňuje mít na vlastní závod větší množství vodíku, ale množství elektrické energie uložené v bateriích musí být sníženo o 45%. Celkovým vítězem se stává tým, který ujede během čtyř hodin závodu největší počet kol. Vlastnímu závodu předchází stovky hodin práce v zájmovém kroužku, během kterých si žáci musí model automobilu s pomocí CAD programů navrhnout, vyrobit s využitím 3D tisku, odzkoušet, odladit a co nejlépe nastavit pro vlastní závod. Hubálovský tým pod vedením učitele odborného výcviku Jana Janíčka se svou ŠKODOU 130 RS získal právo reprezentovat Českou republiku na světovém finále v červenci 2026 ve švýcarském Bulle.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
91	4	15

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2026)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2024/2025	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2026
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	23	3
3652H/01 Instalatér	16	0
4155H/01 Opravář zemědělských strojů	19	0
4155E/01 Opravářské práce	8	3
Celkem	66	6

Šest nezaměstnaných absolventů naší školy v evidenci všech Úřadů práce v ČR v dubnu 2026 potvrzuje skutečnost, že naši absolventi nemají vážnější problémy s hledáním uplatnění.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání jsou uvedena v příloze výroční zprávy.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2026/2027 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2026)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda-ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
2368/H01 Mechanik opravář motorových vozidel	36	30	0	0	0	0	1
3652H/01 Instalatér	26	24	13	6	0	0	1
4155H/01 Opravář zemědělských strojů	20	19	14	12	0	0	1
4155E/01 Opravářské práce	16	12	0	0	0	0	1
3941L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	12	5	25	19	0	0	1
2368/H01 Mechanik opravář motorových vozidel – jednoleté zkrácené studium	16	12	0	0	0	0	1
Celkem	**126**	**102**	**52**	**37**	**0**	**0**	**6**

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2025)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	248	17	10	20	16

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2025)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	3	1	2	0	0

V oboru opravářské práce a v jednoletém zkráceném studiu oboru mechanik opravář motorových vozidel se cizí jazyk nevyučuje. Všichni žáci pokračují ve výuce cizího jazyka, kterému se učili již na základní škole. Německý jazyk se na naší škole v současné době již nevyučuje.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Ve školním roce 2025/26 pokračovala spolupráce s belgickou střední technickou školou z města Roeselaare. V červnu navštívili vybraní žáci pod vedením Ing. Salaby tuto belgickou školu

III.6 Úroveň informačních technologií a digitální gramotnosti ve škole

Ve škole jsou zařízeny 2 počítačové učebny vybavené celkem 40 stolními počítači a dále 3 učebny vybavené celkem 90 ks notebooků, umístěných v nabíjecích skříních. Tyto učebny jsou využívány

pro výuku informačních technologií i zájmovou činnost žáků. Počítače jsou připojeny do počítačové sítě školy a bezdrátově připojeny k Internetu s rychlostí 30-100 Mb/s. Pro výuku nejenom ICT je využíváno 5 interaktivních tabulí v učebnách č.2,3,4,5,8, v učebnách č.6,7, v nově vybudovaných učebnách na domově mládeže a v dílnách odborného výcviku byly nově instalovány interaktivní projektory (celkem 5 ks) a dotykové pojízdné panely (2 ks). V každé učebně školy je umístěn dataprojektor a počítač, připojený do školní počítačové sítě s neomezenou možností přístupu k Internetu. Vyučující mají dále k dispozici počítače ve sborovně a v kabinetech, pro osobní využití vyučujících bylo zakoupeno celkem 12 notebooků, 30 vyřazených průmyslových notebooků darovala pro potřeby výuky Škoda Auto a.s. Mladá Boleslav. Žáci mohou na domově mládeže neomezeně využívat bezdrátové připojení k Internetu, z finančních prostředků Národního plánu obnovy bylo pořízeno dalších 6 notebooků pro možnost zapůjčování žákům na domově mládeže. Ve svařovně byl instalován velkoplošný bezdotykový displej s minipočítačem a wifi připojení pro názornou výuku při odborném výcviku. Poradu při řešení technických problémů zajišťuje koordinátor ICT na naší škole Mgr. Václav Drahoňovský a externí firma ASK IT, která nám smluvně zajišťuje správu školní počítačové sítě.

IV. Školní poradenské pracoviště

Činnost školního poradenského pracoviště zajišťuje výchovný poradce Ing. Jan Salaba a školní metodik prevence Mgr. Radka Pitrmocová. Oba dva pracovníci mají příslušnou kvalifikaci pro výkon těchto funkcí, kterou získali absolvováním předepsaného studia a průběžně ji prohlubují účastí na seminářích a webinářích a samostudiem odborné literatury. Průběžně spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, SPC v Mnichově Hradišti a SPC v Mladé Boleslavi a také s poradnami v Libereckém a Královéhradeckém kraji, a to zejména při sestavování doporučení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále spolupracujeme s odbory sociální péče o děti dle místa trvalého bydliště žáků, probační a mediační službou, úřady práce, policií ČR a některými neziskovými organizacemi v oblasti sociální péče. Spolupracujeme s rodiči a zákonnými zástupci žáků, využíváme školní informační systém Bakaláři, dvakrát během školního roku organizujeme třídní schůzky, výchovné a prospěchové problémy řešíme na individuálních jednáních s rodiči problémových žáků. O jednáních vedeme písemnou dokumentaci.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2025)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	
Mentální postižení	22	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	2	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	1	
Vývojové poruchy učení a chování	41	
Autismus	0	

Ve školním roce 2025-2026 se na naší škole nevzdělával žádný žák podle individuálního vzdělávacího plánu ani nevyužíval podpůrná opatření se stanovenou normovanou finanční náročností. Na škole studovalo celkem 30 žáků z Ukrajiny, kteří do ČR přišli v souvislosti s probíhajícím válečným konfliktem. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou na základě doporučení školského poradenského zařízení zařazeni do oborů kategorie H a jsou jim poskytovány určité úlevy nebo jsou zařazeni do oboru 4155E/01 Opravářské práce s upraveným ŠVP.

Nadaní žáci a studenti

Žáky mimořádně nadané a nadané, u kterých máme podklady z vyšetření v pedagogicko - psychologických poradnách nebo speciálně pedagogických centrech, na škole nemáme, nicméně každodenní pedagogickou prací nacházíme u řady žáků schopnosti a nadání v určitých oblastech. Pokud je to možné, snažíme se tyto žáky podporovat v jejich nadání a umožnit jim rozvoj jejich specifických schopností např. zájmovým vzděláváním, účastí na různých soutěžích a vzdělávacích akcích.

IV.2 Výchovné poradenství

Plán práce výchovného poradce na školní rok 2025/2026

1. Podílet se na informační a motivační činnosti

- poskytovat motivující informace žákům, rodičům a výchovným pracovníkům
- spolu s MP podporovat činnost ostatních výchovných pracovníků, upozorňovat je na žáky vyžadující zvláštní péči a na žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
- podporovat účast žáků na přednáškách a exkurzích

2. Diagnostika - sledovat a hodnotit vývoj žáků

- sjednocovat diagnostickou činnost výchovných pracovníků
- uskutečňovat vlastní diagnostickou činnost
- spolupracovat s MP při zprostředkování činnosti poraden a léčebných zařízení

3. Řešit nežádoucí jevy (konkrétně projevy agresivity, násilí a rasismu, kouření, příp. šíření omamných látek)

- spolupracovat s ostatními výchovnými pracovníky
- případné přestupky důsledně řešit

4. Spolupracovat při zabezpečování hlavních úkolů školy

- podílet se na propagaci učiliště při náborových akcích na ZŠ a SpŠ
- účastnit se řešení kázeňských přestupků a studijních problémů žáků

5. **Posilovat orientaci žáků na vybraný učební obor**

- Podporovat úsilí žáků získat výuční list, řidičská a svářečská oprávnění.
- Pomáhat žákům posuzovat pracovní možnosti, popř. možnosti dalšího vzdělávání

6. **Organizovat a podílet se na některých mimoškolních aktivitách pro žáky** – zejména na DM (např. výlety, exkurze, sportovní činnost)

IV.3 Kariérové poradenství

Výchovný a kariérový poradce Ing. Jan Salaba poskytuje žákům potřebné informace o možnostech nástavbového studia, zveřejňuje nabídky pracovních míst a brigád, se kterými se na nás často obrací zaměstnavatelé z regionu. Dále se účastní setkání kariérových poradců, přehlídek středních škol s nabídkou oborů vzdělání a navštěvuje základní školy v našem regionu, na kterých beseduje s žáky závěrečných ročníků o možnostech vzdělávání na naší škole. V průběhu školního roku pořádá naše škola celkem 3 dny otevřených dveří, na kterých mají zájemci o studium možnost seznámit se s prostředím dílen odborného výcviku, školy a domova mládeže.

IV.4 Primární prevence

Prevence sociálně patologických jevů probíhá podle schváleného plánu, těžiště prevence spatřujeme především v práci tzv. pedagogických buněk, které mají na naší škole dlouholetou tradici. Jedná se o spolupráci třídního učitele, učitele odborného výcviku a vychovatele při řešení především kázeňských problémů. Pozornost této problematice pravidelně věnujeme i na pedagogických radách a poradách jednotlivých úseků. Školní metodik prevence Mgr. Radka Pitrmocová poskytuje poradenskou činnost v oblasti protidrogové problematiky žákům i rodičům.

Stále častěji se setkáváme s neutěšenou situací části našich žáků, která je způsobená rozvráceným rodinným prostředím, mnohdy nedostatečným hmotným zajištěním. Opačným extrémem je v některým případech naopak přehnaná péče vedoucí k nesamostatnosti žáků v praktických věcech běžného života. Záškoláctví, nezájem o zvolený obor a studium, experimentování s návykovými látkami i nelátkové závislosti (mobilní telefony, PC, …), to jsou jevy, se kterými se setkáváme a kterým se také snažíme čelit. U některých žáků také sledujeme nevhodný pitný režim (nadměrná konzumace „energy drinků“).

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2025)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací [1]	
61/59,538	18/16,538	43/43,000	43/0	30	6,860

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2025)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	7	11	12	12	7	53,38
z toho žen	0	2	3	1	0	0	46,50

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2025)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
14	6	0	23	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2025)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
8	2	9	14	10

Na škole nepracuje žádný asistent pedagoga ani osobní asistent žáka.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání[1] (k 30. 9. 2025)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Český jazyk a literatura	21	0
Anglický jazyk	22	16
Občanská nauka, výchova	14	1
Matematika	22	15,5
Fyzika	7	4
Chemie	4	4
Základy ekologie	4	4

Informatika	14	12
Tělesná výchova	17	0
Technická dokumentace	12,5	9,5
Strojírenská technologie	3	3
Strojnictví	4	3
Základy zemědělské výroby	4	4
Technologie zemědělské výroby	2	2
Technologie oprav	16,5	9
Motorová vozidla	7,5	3,5
Řízení motorových vozidel	8	8
Zemědělské stroje a zařízení	6	6
Ekonomika	9	9
Automobily	8	0
Opravárenství a diagnostika	5,5	2
Elektrotechnika	4	4
Materiály	3	0
Stavební konstrukce	2	0
Instalace vody a kanalizace	8	0
Vytápění	7	0
Základy strojnictví	2	0
Stroje a zařízení	7	4,5
Plynárenství	3	0
Základy měření a regulace	2	2
Základy elektrotechniky	3	3
Elektronika, měření, regulace	3	0
Celkem teoretické vyučování:	**254,5**	**117 (45,97%)**
Odborný výcvik 2368H/01 MOSMV 1.ročník	45	30
Odborný výcvik 4155H/01 OZS 1.ročník	45	30
Odborný výcvik 3652H/01 INST 1.ročník	45	45
Odborný výcvik 4155E/01 OPP 1.ročník	30	15
Odborný výcvik 3941L02 MIEZ 1.ročník	6	6
Odborný výcvik 2368H/01 MOSMV 2.ročník	30	30
Odborný výcvik 4155H/01 OZS 2.ročník	45	45
Odborný výcvik 3652H/01 INST 2.ročník	52,5	17,5
Odborný výcvik 4155E/01 OPP 2.ročník	30	30
Odborný výcvik 2368H/01 MOSMV 3.ročník	45	45
Odborný výcvik 4155H/01 OZS 3.ročník	60	60
Odborný výcvik 3652H/01 INST 3.ročník	52,5	17,5
Odborný výcvik 4155E/01 OPP 3.ročník	24	24
Odborný výcvik 2368H01 MOSMV jednoleté zkrác.	28	28

Výcvik v řízení motorových vozidel 2.,3.ročník	140	140
Celkem praktické vyučování	**678**	**563(83,04%)**
Celkem teoretické a praktické vyučování	**932,5**	**680 (72,92%)**

Personální změny ve školním roce

Počet nově přijatých pedagogů: 2 učitelé teoretické výuky, 2 učitelé odborného výcviku, z toho absolventů PedF:1. Na konci školního roku 2025-2026 odešli ze školy 3 pedagogičtí pracovníci, kterým skončil pracovní poměr na dobu určitou a po dohodě s vedením školy nepokračují dále.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Ve školním roce 2025/2026 dva učitelé pokračovali ve tříletém bakalářském studiu. Dva učitelé v průběhu školního roku úspěšně absolvovali studium základů pedagogiky pro splnění základních kvalifikačních požadavků učitele odborných předmětů a odborného výcviku a 3 učitelé toto studium zahájili. Celkem 5 učitelů odborného výcviku se účastnilo školení za účelem prodloužení svářečského průkazu, 6 pedagogických pracovníků udržuje profesní osvědčení řidiče motorových vozidel, 5 pracovníků se pravidelně školí jako jeřábníci a 8 osob obnovuje způsobilost pro obsluhu tlakových nádob. Jeden učitel se pravidelně účastní školení elektrotechnického zaměření pro udržení odborné specializace v oboru, Ve čtvrtek 2.dubna 2026 se všichni pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci zúčastnili semináře organizovaného naším GDPR pověřencem Ing. Vrňákem, zaměřeného na kybernetickou a bankovní bezpečnost a využití umělé inteligence v běžném životě. Počet akcí DVPP v průběhu školního roku, kterých se účastnili pedagogičtí pracovníci SOU Hubálov: 21, počet zúčastněných pedagogů: 42, finanční náklady na DVPP: 62.071,00 Kč. Některé vzdělávací akce se konaly formou tzv. webinářů, řada akcí byla bezplatných.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Z nepedagogických pracovníků se pravidelně účastní školení vedoucí technickoekonomického úseku, hlavní účetní a mzdová účetní ekonomických a účetních seminářů a školení pro práci s účetním softwarem VEMA, kuchařky školní jídelny se jednou ročně účastní školení hygienického minima. Celkem ve školním roce 2025-2026 bylo vynaloženo na školení nepedagogických pracovníků 34.665,80 Kč z rozpočtu školy.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Rozsáhlý areál SOU Hubálov tvoří budova školy a dílen čp.17, domov mládeže s tělocvičnou čp.10, školní jídelna s kuchyní čp.4, bytový dům čp.2, bývalá administrativní budova čp.22, objekty studny, čističky odpadních vod, elektrorozvodny a travnaté školní hřiště. Celý areál je v majetku Středočeského kraje, svěřený do péče příspěvkové organizace Střední odborné učiliště, Hubálov 17. Byla dokončena rozsáhlá investiční akce „Snížení energetické náročnosti areálu SOU Hubálov“, která zahrnovala výměnu oken, zateplení domova mládeže s tělocvičnou, vzduchotechniku s rekuperací v tělocvičně, vytápění domova mládeže pomocí tepelných čerpadel, ohřev vody pomocí solárních kolektorů na střeše tělocvičny, výměnu oken a zateplení svařovny s kovárnou, vzduchotechniku s rekuperací a vytápění svařovny plynovým kondenzačním kotlem, nové odkouření výhní v kovárně, osvětlení svařovny a kovárny pomocí LED světel, nové sociální zařízení a denní místnost ve svařovně. V tomto školním roce také byla provedena výměna osvětlení v učebnách a dílnách odborného výcviku a byla dokončena plynofikace celého areálu učiliště. Také došlo k výměně dřevěných oken v učebnách v přízemí budovy čp.17. Tím byla odstraněna všechna nevyhovující okna z pohledu tepelných ztrát a zlepšilo se přirozené větrání učeben díky možnosti vyklopení či otevření větší okenní plochy. Průběžně je doplňováno a vyměňováno drobné dílenské nářadí. Modernizací rovněž prošla studna, ze které probíhá zásobování pitnou vodou celého areálu. Opravy se dočkaly nátěry plechových střech domova mládeže a čp.22. Pro ochranu žáků čekajících na autobusovou dopravu před nepřízní počasí byl vybudován vkusný přístřešek.
- Teoretická výuka probíhá v osmi odborných učebnách SOU Hubálov. Na domově mládeže byly nově vybudovány další dvě učebny, které slouží dopoledne pro školní výuku a odpoledne žákům ubytovaným na domově mládeže. Ve všech učebnách je k dispozici interaktivní laserový dataprojektor s multimediálním osobním počítačem nebo interaktivní dotykové tabule nebo dotykové panely. Dvě počítačové učebny disponují 25+16 osobními počítači zapojenými do uzavřené počítačové sítě s trvalým připojením k Internetu. Do každé z učeben č.1,2,5 byla pořízena mobilní počítačová učebna, která se skládá z 30 kusů notebooků a úložné nabíjecí skříně Digitus (celkem pro 90 ks notebooků). Dále jsou využívány výukové obrazy, trojrozměrné pomůcky, polytechnické stavebnice a modely určené pro výuku jednotlivých předmětů. Pro výuku tělesné výchovy je využívána moderně vybavená tělocvična se zázemím a hřiště s travnatým povrchem v areálu školy a workoutové hřiště. Modernizováno bylo vybavení posilovny na domově mládeže.
- Praktické vyučování probíhá v dílnách odborného výcviku SOU Hubálov a na smluvních pracovištích odborného výcviku. K dispozici je 5 zámečnických dílen vybavených základním ručním nářadím, elektrickým nářadím a strojním vybavením (strojní rámová pila, pásová pila, stojanové vrtačky, brusky, ohýbačky, pákové nůžky). Výuka obrábění probíhá v dílně strojního obrábění vybavené univerzálními soustruhy, frézkami, hoblovkou. Tepelné zpracování kovů je vyučováno v kovárně vybavené kovářskými výhněmi, bucharem, kalicí pecí. Pro výuku svařování je připravena akreditovaná svářečská škola pro svařování plamenem, elektrickým obloukem obalenou elektrodou i v ochranné atmosféře. Montážní práce jsou nacvičovány v montážních dílnách určených pro odborný výcvik. V dílnách SOU Hubálov jsou vytvořena dvě autoservisní pracoviště, vybavené 8 sloupovými zvedáky, montážní jámou, válcovou zkušebnou brzd, diagnostikou pro seřízení světlometů, geometrie náprav, motoru a jeho příslušenství, analyzátorem výfukových plynů. Pro výuku maturitního oboru mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení a učebního oboru instalatér byly vybudovány nové elektro a instalatérské učebny v bývalé administrativní budově čp.22. Na pracovištích jsou k dispozici cvičná vozidla a části motorových vozidel. Praktický výcvik v řízení osobního a nákladního automobilu zajišťuje registrovaná autoškola při SOU Hubálov svými výcvikovými vozidly. Závěrečné zkoušky ze svařování a z řízení motorových vozidel probíhají za účasti zkušebních komisařů.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V průběhu školního roku 2025-2026 nebyl na škole organizován žádný kurz k doplnění základního vzdělání, rekvalifikační kurz ani přípravný kurz či zkoušky k získání profesních kvalifikací. Svařovací technolog Bc. Petr Tichý uskutečnil proškolení celkem 79 osob k prodloužení svářečských průkazů, v autoškole bylo připraveno celkem 16 uchazečů k získání řidičského oprávnění skupiny B a skupiny T mimo výuku žáků podle ŠVP.

VII.2 Další aktivity školy

V průběhu školního roku 2025/2026 jsme uspořádali pro veřejnost a zejména pro budoucí uchazeče o studium celkem 3 Dny otevřených dveří SOU Hubálov. Přehlídky škol prezenční formou se ve školním roce 2025/2026 uskutečnily v Semilech, Mladé Boleslavi, Nymburku, a Mělníku. Po ukončení závěrečných zkoušek třetích ročníků pořádáme slavnostní předávání výučních listů ve školní jídelně za přítomnosti hostů a rodičů našich žáků. Během školního roku navštívili naši žáci Drábské světničky, Trosky, Jizerské hory, Prahu a další zajímavá místa v našem okolí. Velkému zájmu žáků se těšila beseda s učitelem odborného výcviku Zdeňkem Jančulou, který vyprávěl o stavbě elektrických kytar a ukázal různé typy vlastnoručně postavených hudebních nástrojů. V odpoledních hodinách jsou zájemcům k dispozici v dílnách SOU Hubálov kroužek RC modelů a kroužek úpravy traktorů „traktor trial“. Tělocvična, školní hřiště a posilovna jsou žákům k dispozici každé odpoledne pod vedením vychovatelů. Zájemci mají možnost navštěvovat utkání hokejové extraligy v Mladé Boleslavi, kam škola zajišťuje dopravu a pedagogický dozor na vybraná utkání hokejového klubu HC Bruslaři Mladá Boleslav. Zajímavá byly odborné exkurze pro třídy 3.A1, 3A2 v cukrovaru v Dobrovicích v říjnu a prosinci 2025 během řepné kampaně. Žáci třetího ročníku oboru instalatér absolvovali 19.3.2026 jednodenní odborné školení ve školícím centru firmy VIPSgas v Liberci, zaměřené na servis výrobků značky Immergas. Žáci druhého ročníku tohoto oboru absolvovali 4.3.2026 obdobné školení ve školicím centru firmy BOSH Inspire v Praze. Pro vybrané žáky oboru opravář zemědělských strojů byla připravena celodenní exkurze 15.dubna 2026 na výstavu Agrishow v Brně. Tato akce se setkala s velkým nadšením přítomných žáků a chtěli bychom jí v budoucnosti opakovat. Žáci druhého a třetího ročníku oboru opravář zemědělských strojů ze 20.května 2026 zúčastnili odborné exkurze spojené s ukázkami práce zemědělských strojů firmy Kverneland v Bečvárech. Ve čtvrtek 19.2.2026 žáci třídy 2A navštívili firmu Vobosystém v Chmelišti u Uhlířských Janovic a v úterý 16.6.2026 celostátní přehlídku polních odrůd a zemědělské techniky v Nabočanech u Chrudimi. V úterý 9.června 2026 si třídy 1A 1B prohlédli expozici Zemědělského muzea v Čáslavi spojenou s objednanou motoshow a poté vybrané památky Kutné Hory. Vybraní žáci třetího ročníku oboru opravář zemědělských strojů měli možnost poznat zázemí firmy MAGRIX Dubenec. Žáci prvního ročníku maturitního oboru mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení v pátek 6.3.2026 absolvovali exkurzi na výstavu Aquatherm v Praze a 30.4.2026 si prohlédli Úpravnu pitné vody společnosti VaK Mladá Boleslav na Rečkově. První ročník oboru opravářské práce navštívil 28.11.2025 Technické muzeum v Praze a 17.4.2026 IQLandii v Liberci. Poučné byly zájezdy třídy 3D do Památníku Lidice 17.4.2026 a tříd 2C a 1B ve čtvrtek 12.3.2026 do Památníku Terezín. V průběhu září proběhly adaptační výlety prvních ročníků do Drábských světniček, během kterých se měli možnost poznat se v mimoškolním prostředí žáci i jejich třídní učitelé. Všechny třídy třetího ročníku se zúčastnily vzdělávací akce vedené lektorem finančním poradcem panem Cihlářem, zaměřené na praktické zvládnutí finanční gramotnosti s využitím jeho deskové hry. Všechny třídy druhého ročníku si vyslechly přednášku paní Majerové a Šorejsové z MěÚ Mnichovo Hradiště o přestupcích a jejich projednávání v přestupkové komisi. Ve čtvrtek 25.června 2026 na závěr školního roku je pro všechny žáky školy pravidelně připravován řemeslný den, který probíhá v dílnách odborného výcviku, kdy si žáci pod vedením svých spolužáků mohou vyzkoušet dovednosti v jiných oborech vzdělání, než si vybrali ke svému studiu. Nová tradice byla založena

organizací celoškolního florbalového turnaje jednotlivých tříd ve školní tělocvičně poslední den prvního pololetí, kdy se nakonec turnaje proti vítěznému týmu žáků postaví tým složený z vybraných učitelů a učitelek SOU Hubálov.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Zajišťovali jsme exkurze pro žáky základních škol. Uspořádali jsme celkem tři dny otevřených dveří pro veřejnost – v říjnu, listopadu a v únoru. Zúčastnili jsme se regionálního turnaje žáků středních škol ve futsale a fotbalového turnaje středních škol okresu Mladá Boleslav. Velkého úspěch dosáhlo florbalové družstvo SOU Hubálov, které vybojovalo 3.místo mezi středními školami mladoboleslavského okresu a 13.10.2025 na tradičním Kantorsport futsalu pořádaném na hřišti FK Český Lev Neštěmice se hubálovský tým probojoval až do čtvrtfinále. S velkým ohlasem se setkala naše účast na traktoriádách na Nechálově, Loučeni a na Vyskeři. V červnu 2026 naši žáci připravili tradiční akci a pod přísným pedagogickým dozorem vyjeli se svými a školními traktory přivítat budoucí žáky prvních ročníků do ZŠ Nechálov a ZŠ Mnichovo Hradiště.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Autoevaluaci školy neprovádíme s využitím žádných standardizovaných nástrojů pro autoevaluaci. Probíhá průběžně v průběhu celého školního roku. Její součástí je hodnocení školy jednotlivými pracovníky během pedagogických porad, porad vedení i porad jednotlivých úseků, kde se snažíme k jednotlivým připomínkám přijímat i příslušná opatření. Autoevaluace s využitím názorů žáků probíhá o třídnických hodinách, domovních radách a stravovacích komisích žáků ubytovaných na domově mládeže. Zajímavou formou hodnocení je vyjádření názorů žáků třetích ročníků před ukončením studia. Na hodinách občanské nauky zpracovávají skupinový projekt, ve kterém hodnotí, co jim škola během studia dala, co se jim na škole líbilo a také co se jim na škole nelíbilo. Výstupy těchto projektů se pravidelně vystavují na školní chodbě a jedná se o zajímavou inspiraci pro úvahy o dalším směřování školy. Důležitou zpětnou vazbu získáváme od našich absolventů, kteří se k nám po ukončení studia často vracejí, např. pro prodloužení svářečských průkazů. Od nich se dozvídáme, jaké výhody a nevýhody získali studiem v naší škole a jak pro ně bylo náročné začlenění se do pracovního procesu. Tyto podněty se snažíme promítnout do naší další práce. Zajímavé hodnocení nám poskytla „Analýza marketingových potřeb školy SOU Hubálov“, kterou jsme si nechali zpracovat kolektivem společnosti Než zazvoní s.r.o z Brna, která se věnuje poradenství středním školám. Pro tuto analýzu jsme museli připravit spoustu podkladů, jejichž sestavování nám poskytlo celou řadu konkrétních námětů k zamyšlení. V první části této analýzy jsou představeny hlavní úkoly pro školu, sumarizace klíčových zjištění, získané souhrnné hodnocení za jednotlivé hodnocené oblasti a navrženy adekvátní priority. Ve druhé části tohoto dokumentu jsou podrobně představeny konkrétní hodnocené oblasti.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě VIII)

Ve školním roce 2025-2026 neproběhla ve škole kontrola České školní inspekce. Dne 20.5.2026 provedl Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje kontrolu domova mládeže SOU Hubálov na dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně (protokol č.j.: HSKL-3937-2/2026-MB). Žádné závažné nedostatky nebyly zjištěny, drobné nedostatky odstraněny v požadované lhůtě. Státní okresní archiv Mladá Boleslav provedl 20.1.2026 metodickou návštěvu příspěvkové organizace organizace (záznam č.j.: SOAA-MB/277/2026/1)

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2025 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2026 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	**Náklady celkem**	59 489	1 065	30 094	413
2.	**Výnosy celkem**	59 489	1 174	28 380	548
z toho	příspěvky a dotace na provoz	7 498	0	7 180	0
z toho	ostatní výnosy	51 991	0	21 200	0
3.	**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním**	0	109	-1 714	135

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2025 (k 31. 12.)
1.	**Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)**		1 414
2.	**Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)**		4 298
3.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)**		46 897
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		46 897
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	31 397
	ostatní celkem[1] (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,…)		0
	z toho	33 086 Národní plán obnovy – doučování	0
		33 087 – Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky	0
		33 088 – Národní plán obnovy – prevence digitální propasti	0
		33 352 – Ukrajinský asistent pedagoga	0
4.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)**		7 186
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		5 569
	ostatní účelové výdaje celkem[1] (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,…)		1 617
	z toho	013 – podpora oborů vzdělávání SŠ	117
		014 – podpora kvality škol a rozvojové projekty	30
		544 – příspěvek na energie	1 470
5.	**Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)**		7

Celkové hospodaření PO bylo v roce 2025 ziskové. V hlavní činnosti nebyl dosažen zisk ani ztráta. Dotace i vlastní tržby pokryly běžné náklady spojené s provozem učiliště. Bylo dosaženo finančního krytí fondu investic, fondu odměn, rezervního fondu. V doplňkové činnosti byl dosažen zisk ve výši 109 098,85 Kč, který byl přidělen do fondu odměn ve výši 21 000,00 Kč a do rezervního fondu ve výši 88 098,85 Kč.

Účetní odpisy včetně transferového podílu činily celkem 3 391 489,43 Kč. Investiční fond byl tvořen krytými odpisy ve výši 2 149 288,04 Kč. Rezervní fond byl v roce 2025 tvořen zlepšeným výsledkem hospodaření z roku 2024 ve výši 68 430,41 Kč.

V roce 2025 byly realizovány opravy výmalby v pokojích domova mládeže čp. 10 Hubálov, opravy kamerového systému v budově školy čp. 17 Hubálov a v budově domova mládeže čp. 10 Hubálov, opravy rozvodů technických plynů a opravy svařovací techniky ve svařovně, opravy podlahových krytin ve studovnách domova mládeže čp. 10 Hubálov a opravy zařízení ve školní kuchyni čp. 4 Hubálov.

Z rozpočtu kraje byl v rámci dofinancování způsobilých nákladů projektu 129 710 – Centra odborné přípravy poskytnut investiční příspěvek (usnesení Rady kraje číslo 066-07/2025/RK ze dne 20. 02. 2025) ve výši 471 568,00 Kč na pořízení výukového trenažéru pro provoz a diagnostiku GNSS řízení, aplikačního zemědělského dronu, monitorovacího zemědělského dronu a profesionální bezdrátové meteorologické stanice. Celková pořizovací cena činila 1 886 269,00 Kč. Dotace z MZe ČR činila 1 414 701,00 Kč.

Dotace pro podporu oborů vzdělání ve středních školách zřizovaných Středočeským krajem (ÚZ 013) poskytnutá na školní rok 2024/2025 v celkové výši 67 755,10 Kč byla v roce 2025 použita na materiální motivaci žáků denního studia ve výši 28 921,38 Kč a dále na zlepšení didaktického vybavení pro výuku vybraných podporovaných oborů ve výši 38 833,27 Kč. Dotace pro podporu oborů vzdělání ve středních školách zřizovaných Středočeským krajem (ÚZ 013) poskytnutá na školní rok 2025/2026 v celkové výši 117 535,00 Kč byla v roce 2025 použita na pořízení pracovního oblečení pro žáky podporovaného oboru 41-55-E/01 Opravářské práce ve výši 35 260,50 Kč. Částka 82 274,50 Kč byla převedena do roku 2026.

Dotace na mzdové náklady-platy pracovníků školství ve výši 31 391 932,00 Kč byla vyčerpána. Dotace na OPPP byla čerpána ve výši 6 000,00 Kč.

Dotace na přímé ONIV ve výši 4 572 790,00 Kč pokryla náklady na zákonné pojištění, autoškolu, svařování, učební pomůcky pro žáky, osobní ochranné pracovní pomůcky, periodické lékařské prohlídky zaměstnanců školy, cestovné a školení pedagogických a nepedagogických pracovníků.

Na učební pomůcky byla v roce 2025 čerpána celkem částka 2 894 785,21 Kč. Byly nakoupeny stolní počítače včetně monitorů a příslušenství, dataprojektory, notebooky včetně nabíjecích skříní, 3D tiskárna, vyvažovačka kol, vysokotlaký čistič, závitnice, invertory do svářečské školy, odborné vybavení do dílen pro automechaniky a opraváře zemědělských strojů, odborné vybavení, nástroje a náčiní pro instalatéry; nářadí a nástroje pro odborný výcvik žáků v rukodílnách, posilovací stroje a vybavení na florbal do tělocvičny.

Vlastní tržby v hlavní činnosti ve výši 3 108 750,32 Kč tvořily příjmy od žáků a příjmy získané vlastní činností. Příjmy byly použity na krytí nákladů za stravování a ubytování žáků a na zajištění praktického vyučování žáků v dílnách školy.

Výnosy z pronájmu činily 323 472,00 Kč.

IX.3 Kontroly hospodaření

Ve dnech od 06. 10. do 09. 10. 2025 proběhla ve škole veřejnosprávní kontrola Středočeského kraje za kontrolované období od 01. 01. 2024 do 31. 12. 2024. Předmětem veřejnosprávní kontroly byla následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti. Kontrola zjistila porušení článku 38 odst. 2, 4, 6 a 9 Směrnice č. 163 o majetku Středočeského kraje a o majetku příspěvkových organizací. K zjištěným nedostatkům jsme přijali odpovídající opatření. Dne 10. 10. 2025 zaslal ředitel školy odstranění nedostatků zjištěných při veřejnosprávní kontrole.

X. Závěr

Počet žáků denního studia ve srovnání se školním rokem 2024/2025 se prakticky nezměnil. Hospodaření školy skončilo v roce 2025 v hlavní činnosti vyrovnané a v doplňkové činnosti se zlepšeným hospodářským výsledkem ve výši 109.098,85 Kč. Z jednotlivých fondů bylo čerpáno v souladu se souhlasem zřizovatele a platnými rozpočtovými pravidly. Škola se významně prezentovala na veřejnosti a spolupracovala se sociálními partnery. Absolventi školy se úspěšně zapojují do pracovního prostředí, je o ně velký zájem a nejsou v evidenci úřadů práce. Pedagogický sbor je stabilizovaný, pracovníci se průběžně vzdělávají a organizují pro žáky rozsáhlou mimoškolní činnost a exkurze. Problémem je velký počet žáků odcházející ze školy bez vyučení v důsledku opakované absence ve výuce a to zejména ukrajinských. Rekonstrukcí bývalé kotelny na pevná paliva by bylo třeba rozšířit počet dílenských učeben pro odborný výcvik oboru instalatér a automechanik.

- Zpracovatelé výroční zprávy: Ing. Miroslav Kolomazník, ředitel SOU Hubálov
  Marcela Beranová, vedoucí technicko-ekonomického úseku

Ing. Miroslav Kolomazník
Digitálně podepsal Ing. Miroslav Kolomazník
Datum: 2026.10.15 14:42:55 +02'00'

Datum zpracování zprávy: 7.10.2026

Datum a výsledek projednání ve školské radě:15.10.2026

Školská rada SOU Hubálov projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy Střední odborné učiliště, Hubálov 17 za školní rok 2025-2026 v předloženém znění.

XI. Přílohová část výroční zprávy

Školní vzdělávací program: ***Opravář zemědělských strojů***
Obor vzdělání: ***41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů***
Délka a forma vzdělávání: ***3 roky, denní forma***
Platnost: ***od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem***
Stupeň vzdělání: ***střední vzdělání s výučním listem***

ŠVP Opravář zemědělských strojů - učební plán				
	počet týdenních vyučovacích hodin			
vyučovací předmět - povinný	**1. r.**	**2. r.**	**3. r.**	celkem
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1		2
Chemie	1			1
Základy ekologie	1			1
Matematika	1	2	2	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Ekonomika			2	2
Strojírenská technologie	1			1
Strojnictví	1			1
Technická dokumentace	1,5			1,5
Základy zemědělské výroby	2			2
Zemědělské stroje a zařízení		2	2	4
Motorová vozidla		1,5	2	3,5
Řízení motorových vozidel		2	1	3
Technologie oprav	1	2	2,5	5,5
Odborný výcvik	15	15	15	45
Celkem	**32,5**	**32,5**	**32,5**	**97,5**

Poznámky:
Žáci se budou učit Anglický jazyk nebo Německý jazyk. Ve výuce cizího jazyka mají možnost žáci pokračovat ve studiu toho jazyka, kterému se učili na ZŠ. Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je v pravomoci ředitele školy, který postupuje v souladu s předpisy stanovenými MŠMT ČR. Disponibilní hodiny v rozsahu 15 hodin jsou využity na posílení vzdělávacích oblastí: Základy strojírenství, Zemědělské technologie a mechanizační prostředky a Strojírenské a opravárenské technologie. Pro absolvování oboru vzdělání není podmínkou získání řidičského oprávnění a svářečského průkazu.

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce:

Činnosti	Počet týdnů v ročníku		
	1.	**2.**	**3.**
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	30
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	7	7	7
Závěrečná zkouška			3
Celkem	**40**	**40**	**40**

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

RVP			ŠVP					
	minimální počet hodin za celou dobu vzdělávání			počet týdenních vyučovacích hodin				
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	týdenních	celkových	vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem	využití disponibilních hodin
Český jazyk	3	96	Český jazyk a literatura	1	1	1	3	
Cizí jazyk	6	192	Cizí jazyk	2	2	2	6	
Společenskovědní vzdělávání	3	96	Občanská nauka	1	1	1	3	
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika	1	1		2	
			Chemie	1			1	
			Základy ekologie	1			1	
Matematické vzdělávání	4	128	Matematika	1	2	2	5	1
Estetické vzdělávání	2	64	Český jazyk a literatura	1	1		2	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	1	1	1	3	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Informatika	1	1	1	3	
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika			2	2	
Základy strojírenství	2	64	Strojírenská technologie	1			1	1,5
			Strojnictví	1			1	
			Technická dokumentace	1,5			1,5	
Zemědělské technologie a mechanizační prostředky	5	160	Základy zemědělské výroby	2			2	4,5
			Zemědělské stroje a zařízení		2	2	4	
			Motorová vozidla		1,5	2	3,5	
Řízení motorových vozidel	2	64	Řízení motorových vozidel		2	1	3	1
Strojírenské a opravárenské technologie	43	1376	Technologie oprav	1	2	2,5	5,5	7,5
			Odborný výcvik	15	15	15	45	
Disponibilní hodiny	14	448						
Volitelné předměty								
Nepovinné předměty								
Celkem	96	3 072		32,5	32,5	32,5	97,5	15,5

Školní vzdělávací program: ***Mechanik opravář motorových vozidel***
Obor vzdělání: ***23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel***
Délka a forma vzdělávání: ***3 roky, denní forma***
Platnost: ***od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem***

ŠVP Mechanik opravář motorových vozidel - učební plán				
	počet týdenních vyučovacích hodin			
vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1		2
Chemie	1			1
Základy ekologie	1			1
Matematika	1	2	2	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Ekonomika			2	2
Strojnictví	1	1		2
Technická dokumentace	1,5	1,5		3
Elektrotechnika		1,5	1,5	3
Řízení motorových vozidel			2	2
Strojírenská technologie	1			1
Technologie oprav	1			1
Opravárenství a diagnostika		1,5	2	3,5
Automobily	2	2	2	6
Odborný výcvik	15	15	15	45
Celkem	32,5	32,5	32,5	97,5

Poznámky:
Žáci se budou učit Anglický jazyk nebo Německý jazyk. Ve výuce cizího jazyka mají možnost žáci pokračovat ve studiu toho jazyka, kterému se učili na ZŠ. Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je v pravomoci ředitele školy, který postupuje v souladu s předpisy stanovenými MŠMT ČR. Disponibilní hodiny v rozsahu 15 hodin jsou využity na posílení vzdělávací oblasti: Montáže a opravy. Pro absolvování oboru vzdělání není podmínkou získání řidičského oprávnění.

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce:

Činnosti	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	30
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	7	7	7
Závěrečná zkouška			3
Celkem	40	40	40

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

RVP			ŠVP					
	minimální počet hodin za celou dobu vzdělávání			počet týdenních vyučovacích hodin				
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	týdenních	celkových	vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem	využití disponibilních hodin
Český jazyk	3	96	Český jazyk a literatura	1	1	1	3	
Cizí jazyk	6	192	Cizí jazyk	2	2	2	6	
Společenskovědní vzdělávání	3	96	Občanská nauka	1	1	1	3	
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika	1	1		2	
			Chemie	1			1	
			Základy ekologie	1			1	
Matematické vzdělávání	5	160	Matematika	1	2	2	5	
Estetické vzdělávání	2	64	Český jazyk a literatura	1	1		2	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	1	1	1	3	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Informatika	1	1	1	3	
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika			2	2	
Stroje a zařízení	5	160	Strojnictví	1	1		2	
			Technická dokumentace	1,5	1,5		3	
Elektrotechnické zařízení	3	96	Elektrotechnika		1,5	1,5	3	
Řízení motorových vozidel	2	64	Řízení motorových vozidel			2	2	
Montáže a opravy	40	1280	Strojírenská technologie	1			1	15
			Technologie oprav	1			1	
			Opravárenství a diagnostika		1,5	2	3,5	
			Automobily	2	2	2	6	
			Odborný výcvik	15	15	15	45	
Disponibilní hodiny	15	480						
Volitelné předměty								
Nepovinné předměty								
Celkem	96	3072		32,5	32,5	32,5	97,5	15

Školní vzdělávací program: ***Instalatér***
Obor vzdělání: ***36-52-H/01 Instalatér***
Délka a forma vzdělávání: ***3 roky, denní forma***
Platnost: ***od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem***
Stupeň vzdělání: ***střední vzdělání s výučním listem***

ŠVP Instalatér - učební plán				
	počet týdenních vyučovacích hodin			
vyučovací předmět	**1.r.**	**2.r.**	**3.r.**	**celkem**
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Anglický jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	0	2
Chemie	1	0	0	1
Základy ekologie	1	0	0	1
Matematika	1	2	2	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2	2
Technická dokumentace	2	1,5	1,5	5
Materiály	2	0	0	2
Stavební konstrukce	1	0	0	1
Instalace vody a kanalizace	2	2	2	6
Vytápění	1	2	2	5
Plynárenství	0	1	2	3
Základy měření a regulace	1	1	0	2
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkem	**35**	**35**	**35**	**105**

Poznámky:
Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je v pravomoci ředitele školy, který postupuje v souladu s předpisy stanovenými MŠMT ČR.
Disponibilní hodiny v rozsahu 14 hodin jsou využity na posílení vzdělávací oblasti: Instalatérské práce.
Získání svářečského průkazu a dalších osvědčení není nutnou podmínkou pro úspěšné absolvování oboru vzdělání.

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce:

Činnosti	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	30
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	7	7	7
Závěrečná zkouška			3
Celkem	40	40	40

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

RVP			ŠVP					
minimální počet hodin za celou dobu vzdělávání			počet týdenních vyučovacích hodin					
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	týdenních	celkových	**vyučovací předmět**	1. r.	2. r.	3. r.	**celkem**	využití disponibilních hodin
Český jazyk	3	96	**Český jazyk a literatura**	1	1	1	**3**	
Cizí jazyk	6	192	**Cizí jazyk**	2	2	2	**6**	
Společenskovědní vzdělávání	3	96	**Občanská nauka**	1	1	1	**3**	
Přírodovědné vzdělávání	4	128	**Fyzika**	1	1	0	**2**	
			Chemie	1	0	0	**1**	
			Základy ekologie	1	0	0	**1**	
Matematické vzdělávání	5	160	**Matematika**	1	2	2	**5**	
Estetické vzdělávání	2	64	**Český jazyk a literatura**	1	1	0	**2**	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	**Tělesná výchova**	1	1	1	**3**	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	**Informatika**	1	1	1	**3**	
Ekonomické vzdělávání	2	64	**Ekonomika**	0	0	2	**2**	
Stavební a strojírenský základ	10	320	**Technická dokumentace**	2	1,5	1,5	**5**	
			Materiály	2	0	0	**2**	
			Stavební konstrukce	1	0	0	**1**	
			Základy měření a regulace	1	1	0	**2**	
Instalatérské práce	50	1600	**Instalace vody a kanalizace**	2	2	2	**6**	
			Vytápění	1	2	2	**5**	14
			Plynárenství	0	1	2	**3**	
			Odborný výcvik	15	17,5	17,5	**50**	
Disponibilní hodiny	14	448						
Volitelné předměty								
Nepovinné předměty								
Celkem	105	3360	**Celkem**	35	35	35	**105**	

Školní vzdělávací program: ***Opravářské práce***
Obor vzdělání: ***41-55-E/01 Opravářské práce***
Délka a forma vzdělávání: ***3 roky, denní forma***
Platnost: ***od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem***

ŠVP Opravářské práce - učební plán				
	počet týdenních vyučovacích hodin			
vyučovací předmět	**1.r.**	**2.r.**	**3.r.**	**celkem**
Český jazyk a literatura	1,5	1,5	0	3
Občanská výchova	1	1	1	3
Matematika	1,5	1,5	0	3
Tělesná výchova	2,5	2,5	1	6
Informatika	1	1	1	3
Základy strojnictví	2	0	0	2
Technická dokumentace	1,5	0	0	1,5
Technologie zemědělské výroby	1	1	0	2
Stroje a zařízení	2,5	2,5	2	7
Motorová vozidla	0	2	0	2
Řízení motorových vozidel	0	2	0	2
Technologie oprav	3	2,5	2	7,5
Odborný výcvik	15	15	24	54
Celkem	**32,5**	**32,5**	**31**	**96**

Poznámky:
Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je v pravomoci ředitele školy, který postupuje v souladu s předpisy stanovenými MŠMT ČR.
Disponibilní hodiny v rozsahu 23 hodin jsou využity na posílení vzdělávacích oblastí: Vzdělávání pro zdraví (3), Základy strojírenství (0,5), Zemědělské technologie a mechanizační prostředky (3) a Strojírenské a opravárenské technologie (16,5).
Pro absolvování oboru vzdělání není podmínkou získání řidičského oprávnění a svářečského průkazu.

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce:

Činnosti	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování dle rozpisu učiva	**33**	**33**	**30**
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	7	7	7
Závěrečná zkouška			3
Celkem	**40**	**40**	**40**

RVP			ŠVP					
minimální počet hodin za celou dobu vzdělávání			počet týdenních vyučovacích hodin					
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	týdenních	celkových	**vyučovací předmět**	1. r.	2. r.	3. r.	**celkem**	využití disponibilních hodin
Český jazyk	2	64	**Český jazyk a literatura**	1	1	0	**2**	
Občanský vzdělávací základ	3	96	**Občanská výchova**	1	1	1	**3**	
Matematické vzdělávání	3	96	**Matematika**	1,5	1,5	0	**3**	
Estetické vzdělávání	1	32	**Český jazyk a literatura**	0,5	0,5	0	**1**	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	**Tělesná výchova**	2,5	2,5	1	**6**	3
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	**Informatika**	1	1	1	**3**	
Základy strojírenství	3	96	**Základy strojnictví**	2	0	0	**2**	0,5
			Technická dokumentace	1,5	0	0	**1,5**	
Zemědělské technologie a mechanizační prostředky	8	256	**Technologie zemědělské výroby**	1	1	0	**2**	3
			Stroje a zařízení	2,5	2,5	2	**7**	
			Motorová vozidla	0	2	0	**2**	
Řízení motorových vozidel	2	64	**Řízení motorových vozidel**	0	2	0	**2**	
Strojírenské a opravárenské technologie	45	1440	**Technologie oprav**	3	2,5	2	**7,5**	16,5
			Odborný výcvik	15	15	24	**54**	
Disponibilní hodiny	23	736						
Volitelné předměty								
Nepovinné předměty								
Celkem	**96**	**3 072**	**Celkem**	32,5	32,5	31	**96**	23

Poznámky:
Počet povinných vyučovacích hodin týdně je minimálně 29, maximální počet vyučovacích hodin je stanoven školským zákonem, §26, odst. 2.
Odborný výcvik má minimálně 54 hodin za celou dobu vzdělávání.
TV v každém ročníku minimálně 2 hodiny v týdnu.
Průměrný počet vyučovacích hodin ve třídě za týden je s ohledem na nezbytné dělení tříd na skupiny při teoretickém i praktickém vyučování stanoven v rozsahu uvedeném v platném znění nařízení vlády, kterým se stanoví pro základní školy, střední školy a konzervatoře zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí maximální počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu.

Školní vzdělávací program: ***Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení***
Obor vzdělání: ***39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení***
Délka a forma vzdělávání: ***4 roky, denní forma***
Platnost: ***od 1. 9. 2025 počínaje 1. ročníkem***
Stupeň vzdělání: ***střední vzdělání s maturitní zkouškou***
*Kvalifikační úroveň EQF****: 4***

ŠVP Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení - učební plán					
	Týdenní počet vyučovacích hodin				
vyučovací předmět	**1.r.**	**2.r.**	**3.r.**	**4.r.**	**celkem**
Český jazyk a literatura	2	2	3	4	11
Anglický jazyk	2	2	3	4	11
Občanská nauka	1	1	1	2	5
Fyzika	1	1	1	1	4
Chemie	1	1	0	0	2
Základy ekologie	1	0	0	0	1
Matematika	2	2	3	4	11
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	1	1	1	1	4
Ekonomika	0	0	1	2	3
Technická dokumentace	2	1	1	1	5
Materiály	1	0	0	0	1
Stavební konstrukce	1	0	0	0	1
Strojnictví	1	0	0	0	1
Instalace vody a kanalizace	2	1	1	1	5
Vytápění	2	1	1	1	5
Plynárenství	0	1	1	1	3
Základy elektrotechniky	3	0	0	0	3
Elektronika, měření, regulace	3	1	0	0	4
Rozvody elektrické energie	0	2	1	1	4
Elektrické stroje a zařízení	0	2	1	1	4
Automatizace	0	0	0	2	2
Odborný výcvik	6	12	12	6	36
Celkem	**34**	**33**	**33**	**34**	**134**

Poznámky:

Žáci se budou učit Anglický jazyk. Ve výuce cizího jazyka mají možnost žáci pokračovat ve studiu toho jazyka, kterému se učili na ZŠ.
Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je v pravomoci ředitele školy, který postupuje v souladu s předpisy stanovenými MŠMT ČR. Disponibilní hodiny v rozsahu hodin jsou využity na posílení vzdělávací oblasti: Instalatérské práce.
Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce:

Činnosti	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování dle rozpisu učiva	33	32	32	31
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	3	2	2	5
Odborná praxe	0	2	2	0
Celkem	36	36	36	36

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

RVP			ŠVP						
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet hodin za celou dobu vzdělávání		Týdenní počet vyučovacích hodin						
	týdenních	celkových	**Vyučovací předmět**	1. r.	2. r.	3. r.	4.r	**Celkem**	Disponibilní hodiny
Český jazyk	5	160	**Český jazyk a literatura**	1	1	1	2	**5**	
Cizí jazyk	10	320	**Anglický jazyk**	2	2	3	4	**11**	1
Společenskovědní vzdělávání	5	160	**Občanská nauka**	1	1	1	2	**5**	
Přírodovědné vzdělávání	6	192	**Fyzika**	1	1	1	1	**4**	1
			Chemie	1	1	0	0	**2**	
			Základy ekologie	1	0	0	0	**1**	
Matematické vzdělávání	10	320	**Matematika**	2	2	3	4	**11**	1
Estetické vzdělávání	5	160	**Český jazyk a literatura**	1	1	2	2	**6**	1
Vzdělávání pro zdraví	8	256	**Tělesná výchova**	2	2	2	2	**8**	
Informatické vzdělávání	4	128	**Informatika**	1	1	1	1	**4**	
Ekonomické vzdělávání	3	96	**Ekonomika**	0	0	1	2	**3**	
Technický základ	6	192	**Technická dokumentace**	2	1	1	1	**5**	2
			Materiály	1	0	0	0	**1**	
			Stavební konstrukce	1	0	0	0	**1**	
			Strojnictví	1	0	0	0	**1**	
Instalatérské práce	27 14 OV	864	**Instalace vody a kanalizace**	2	1	1	1	**5**	
			Vytápění	2	1	1	1	**5**	
			Plynárenství	0	1	1	1	**3**	
Elektrická zařízení	29 12 OV	928	**Základy elektrotechniky**	3	0	0	0	**3**	
			Elektronika, měření, regulace	3	1	0	0	**4**	
			Rozvody elektrické energie	0	2	1	1	**4**	
			Elektrické stroje a zařízení	0	2	1	1	**4**	
			Automatizace	0	0	0	2	**2**	
Odborný výcvik	30	960	**Odborný výcvik**	6	12	12	6	**36**	8 +2
Disponibilní hodiny	14	448							
Celkem	132	4224	**Celkem**	34	33	33	34	**134**	

JEDNOTNÁ KRITÉRIA PRVNÍHO KOLA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ K PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ V DENNÍ FORMĚ VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení

Podmínky přijetí ke studiu:

a) Splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
b) Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor vzdělání:
39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení.
c) V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce.
d) Uchazeč, který splňuje podmínky uvedené v §20 odst. 4 zákona č.561/2004 Sb., školského zákona, v platném znění, a pobývá oprávněně na území ČR nebo je žadatelem o udělení mezinárodní ochrany, může požádat o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, se zjistí rozhovorem s komisí jmenovanou ředitelem školy k posouzení schopností uchazečů studovat vybraný obor v českém jazyce v termínech 18.3 a 20.3.2026 na základě pozvánky zaslané v systému DIPSy.

Hodnotící kritéria přijetí ke studiu:

V přijímacím řízení budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

1. Hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky (maximálně 900 bodů)
   - didaktický test z Českého jazyka a literatury (max. 450 bodů)
   - didaktický test Matematiky a její aplikace (max. 450 bodů)
   - hodnocení jednotné přijímací zkoušky (JPZ) se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí nejméně 90%. Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek písemného testu ze vzdělávacího okruhu Český jazyk a literatura (max. 50 bodů x 9) a z písemného testu ze vzdělávacího okruhu Matematika a její aplikace (max. 50 bodů x 9).

2. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (maximálně 90 bodů)
   - počet bodů bude vypočten na základě aritmetického průměru (zaokrouhleného na jedno desetinné místo) ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky.

3. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče
- body budou přiděleny na základě individuálního posouzení předloženého potvrzení o účasti uchazeče ve vyšším než školním kole matematické, fyzikální olympiády nebo obdobné znalostní či zájmové dovednostní soutěže (maximálně +30 bodů).
- jestliže uchazeč končí vzdělávání na ZŠ osmou třídou, snižuje se BDS -20bodů.
- jestliže uchazeč končí vzdělávání na ZŠ sedmou třídou, snižuje se BDS -40bodů.
- při neklasifikaci nebo hodnocení prospěchu nedostatečně, snižuje se BDS o 10 bodů za každé N nebo 5.
- při hodnocení chování stupněm uspokojivé, snižuje se BDS o 5 bodů za každé hodnocené pololetí.

- při hodnocení chování stupněm neuspokojivé, snižuje se BDS o 10 bodů za každé hodnocené pololetí.

CPB = 9 * JPZ + [100 - (AP * 10)] ± BDS

CPB..... celkový počet bodů
AP..... aritmetický průměr tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky (zaokrouhlený na jedno desetinné číslo)
BDS..... kladné a záporné body za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče:

4. V případě shodného počtu bodů u více uchazečů o studium se pořadí upravuje ve prospěch uchazeče s nižším průměrným prospěchem za první pololetí nejvyššího absolvovaného ročníku. V případě shodného tohoto průměrného prospěchu, se porovnává druhé pololetí předchozího ročníku a v případě shodného tohoto průměrného prospěchu se porovnává první pololetí předchozího ročníku. Pokud by ani pak nedošlo k rozhodnutí o pořadí, rozhodoval by o pořadí průměrný prospěch ze všech tří pololetí z předmětu matematika.
5. Pokud doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známky dle klasifikační stupnice podle §3 odst. 1 a 5 vyhlášky č. 13/2005 Sb., zpracuje ředitel školy písemný dokument o převodu známek ze zahraničních vysvědčení. V případě, že jimi doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známky rozdělené do dvou pololetí, nebo jejich ekvivalentů, započítají se shodně původní známky do obou pololetí.
6. V případě uchazečů dotčených novelou vyhl. č. 233/2020 Sb., případně návazným opatřením obecné povahy, nebo jiným závazným legislativním předpisem, který zakazuje známky započítat, nebo umožňuje nestanovit známky v jednom z pololetí se v rámci přijímacího řízení chybějící známky nahradí známkami z opačného pololetí stejného školního roku v daném ročníku. Například v případě doložení vysvědčení z 2. pololetí školního roku 2019/2020 probíhajícího v období pandemie nemoci covid-19 se namísto těchto známek, započtou známky z 1. pololetí téhož roku.

Přijato bude maximálně celkem třicet (30) uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů získaných podle kritérií uvedených výše v bodě 1. - 3.
V případě shodného počtu bodů více uchazečů o studium se pořadí upravuje podle nižšího průměrného prospěchu jednotlivých pololetí dle ustanovení uvedených v bodě 4.
Minimální počet dosažených bodů z JPZ potřebný pro přijetí ke studiu je 28 (doloženo Výpisem výsledků didaktických testů jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou).
Školní přijímací zkoušky se v tomto oboru vzdělání nekonají.
Účastník přijímacího řízení má možnost seznámit se s podklady rozhodnutí ve dnech 13 - 14.5.2026 od 6.30 hod. do 14.00 hod. v sekretariátu SOU Hubálov.

JEDNOTNÁ KRITÉRIA PRVNÍHO KOLA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ K PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ V DENNÍ FORMĚ VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

Podmínky přijetí ke studiu:

a) Splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
b) Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor vzdělání:
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel.
c) V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce.
d) U uchazeče, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky se znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, zjistí rozhovorem s komisí jmenovanou ředitelem školy k posouzení schopností uchazečů studovat vybraný obor v českém jazyce.

Hodnotící kritéria přijetí ke studiu:

V přijímacím řízení budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:
1. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (500 - 900 bodů)

- počet bodů bude vypočten na základě aritmetického průměru (zaokrouhleného na dvě desetinná místa) ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky.

2. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče
- body budou přiděleny na základě posouzení předloženého potvrzení o účasti uchazeče ve vyšším než školním kole matematické, fyzikální olympiády nebo obdobné znalostní či zájmové dovednostní soutěže (maximálně +30 bodů)..
- jestliže uchazeč končí vzdělávání na ZŠ osmou třídou, snižuje se BDS -20bodů.
- jestliže uchazeč končí vzdělávání na ZŠ sedmou třídou, snižuje se BDS -40bodů.
- při neklasifikaci nebo hodnocení prospěchu nedostatečně, snižuje se BDS o 10 bodů za každé N nebo 5.
- při hodnocení chování stupněm uspokojivé, snižuje se BDS o 5 bodů za každé hodnocené pololetí.

$$CPB = [1000 - (AP * 100)] \pm BDS$$

CPB..... celkový počet bodů
AP..... aritmetický průměr tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky (zaokrouhlený na dvě desetinná čísla)
BDS..... kladné a záporné body za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče:

3. V případě shodného počtu bodů u více uchazečů o studium se pořadí upravuje ve prospěch uchazeče s nižším průměrným prospěchem za první pololetí nejvyššího absolvovaného ročníku. V případě shodného tohoto průměrného prospěchu, se porovnává druhé pololetí předchozího ročníku a v případě shodného tohoto průměrného prospěchu se

porovnává první pololetí předchozího ročníku**.** Pokud by ani pak nedošlo k rozhodnutí o pořadí, rozhodoval by o pořadí průměrný prospěch ze všech tří pololetí z předmětu matematika**.**

4**.** Pokud doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známky dle klasifikační stupnice podle §3 odst. 1 a 5 vyhlášky č. 13/2005 Sb., zpracuje ředitel školy písemný dokument o převodu známek ze zahraničních vysvědčení. V případě, že jimi doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známky rozdělené do dvou pololetí, nebo jejich ekvivalentů, započítají se shodně původní známky do obou pololetí.

5. V případě uchazečů dotčených novelou vyhl.č. 233/2020 Sb., případně návazným opatřením obecné povahy, nebo jiným závazným legislativním předpisem, který zakazuje známky započítat, nebo umožňuje nestanovit známky v jednom z pololetí se v rámci přijímacího řízení chybějící známky nahradí známkami z opačného pololetí stejného školního roku v daném ročníku. Například v případě doložení vysvědčení z 2. pololetí školního roku 2019/2020 probíhajícího v období pandemie nemoci covid-19 se namísto těchto známek, započtou známky z 1. pololetí téhož roku.

Přijato bude maximálně celkem třicet (30) uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů získaných podle kritérií uvedených výše v bodě 1. a 2.
V případě shodného počtu bodů více uchazečů o studium se pořadí upravuje podle nižšího průměrného prospěchu jednotlivých pololetí dle ustanovení uvedených v bodě 3.
Minimální počet dosažených bodů potřebný pro přijetí ke studiu je 500.
Jednotné přijímací zkoušky ani školní přijímací zkoušky se v tomto oboru vzdělání nekonají.
Účastník přijímacího řízení má možnost seznámit se s podklady pro vydání rozhodnutí ve dnech 13 - 14.5.2026 od 6.30 hod. do 14.00 hod. v sekretariátu SOU Hubálov.

JEDNOTNÁ KRITÉRIA PRVNÍHO KOLA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ K PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ V DENNÍ FORMĚ VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

36-52-H/01 Instalatér

Podmínky přijetí ke studiu:

a) Splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
b) Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor vzdělání: 36-52-H/01 Instalatér.
c) V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce.
d) U uchazeče, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky se znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, zjistí rozhovorem s komisí jmenovanou ředitelem školy k posouzení schopností uchazečů studovat vybraný obor v českém jazyce.

Hodnotící kritéria přijetí ke studiu:

V přijímacím řízení budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

1. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (500 - 900 bodů)

- počet bodů bude vypočten na základě aritmetického průměru (zaokrouhleného na dvě desetinná místa) ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky.

2. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

- body budou přiděleny na základě posouzení předloženého potvrzení o účasti uchazeče ve vyšším než školním kole matematické, fyzikální olympiády nebo obdobné znalostní či zájmové dovednostní soutěže (maximálně +30 bodů).
- jestliže uchazeč končí vzdělávání na ZŠ osmou třídou, snižuje se BDS -20bodů.
- jestliže uchazeč končí vzdělávání na ZŠ sedmou třídou, snižuje se BDS -40bodů.
- při neklasifikaci nebo hodnocení prospěchu nedostatečně, snižuje se BDS o 10 bodů za každé N nebo 5.
- při hodnocení chování stupněm uspokojivé, snižuje se BDS o 5 bodů za každé hodnocené pololetí.

$$CPB = [1000 - (AP * 100)] \pm BDS$$

CPB..... celkový počet bodů

AP..... aritmetický průměr tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky (zaokrouhlený na dvě desetinná čísla)

BDS..... kladné a záporné body za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče:

3. V případě shodného počtu bodů u více uchazečů o studium se pořadí upravuje ve prospěch uchazeče s nižším průměrným prospěchem za první pololetí nejvyššího absolvovaného ročníku. V případě shodného tohoto průměrného prospěchu, se porovnává druhé pololetí předchozího ročníku a v případě shodného tohoto průměrného prospěchu se porovnává první pololetí předchozího ročníku. Pokud by ani pak nedošlo k rozhodnutí o pořadí, rozhodoval by o pořadí průměrný prospěch ze všech tří pololetí z předmětu matematika.

4. Pokud doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známky dle klasifikační stupnice podle §3 odst. 1 a 5 vyhlášky č. 13/2005 Sb., zpracuje ředitel školy písemný dokument o převodu známek ze zahraničních vysvědčení. V případě, že jimi doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známky rozdělené do dvou pololetí, nebo jejich ekvivalentů, započítají se shodně původní známky do obou pololetí.

5. V případě uchazečů dotčených novelou vyhl.č. 233/2020 Sb., případně návazným opatřením obecné povahy, nebo jiným závazným legislativním předpisem, který zakazuje známky započítat, nebo umožňuje nestanovit známky v jednom z pololetí se v rámci přijímacího řízení chybějící známky nahradí známkami z opačného pololetí stejného školního roku v daném ročníku. Například v případě doložení vysvědčení z 2. pololetí školního roku 2019/2020 probíhajícího v období pandemie nemoci covid-19 se namísto těchto známek, započtou známky z 1. pololetí téhož roku.

Přijato bude maximálně celkem třicet (30) uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů získaných podle kritérií uvedených výše v bodě 1. a 2.
V případě shodného počtu bodů více uchazečů o studium se pořadí upravuje podle nižšího průměrného prospěchu jednotlivých pololetí dle ustanovení uvedených v bodě 3.
Minimální počet dosažených bodů potřebný pro přijetí ke studiu je 500.
Jednotné přijímací zkoušky ani školní přijímací zkoušky se v tomto oboru vzdělání nekonají.
Účastník přijímacího řízení má možnost seznámit se s podklady pro vydání rozhodnutí ve dnech 13.-14.5.2026 od 6.30 hod. do 14.00 hod. v sekretariátu SOU Hubálov.

JEDNOTNÁ KRITÉRIA PRVNÍHO KOLA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ K PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ V DENNÍ FORMĚ VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

Podmínky přijetí ke studiu:
a) Splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
b) Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor vzdělání:
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů.
c) V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce.
d) U uchazeče, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky se znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, zjistí rozhovorem s komisí jmenovanou ředitelem školy k posouzení schopností uchazečů studovat vybraný obor v českém jazyce.

Hodnotící kritéria přijetí ke studiu:
V přijímacím řízení budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:
1. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (500 - 900 bodů)
- počet bodů bude vypočten na základě aritmetického průměru (zaokrouhleného na dvě desetinná místa) ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky.

2. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče
- body budou přiděleny na základě posouzení předloženého potvrzení o účasti uchazeče ve vyšším než školním kole matematické, fyzikální olympiády nebo obdobné znalostní či zájmové dovednostní soutěže (maximálně +30 bodů)..
- jestliže uchazeč končí vzdělávání na ZŠ osmou třídou, snižuje se BDS -20bodů.
- jestliže uchazeč končí vzdělávání na ZŠ sedmou třídou, snižuje se BDS -40bodů.
- při neklasifikaci nebo hodnocení prospěchu nedostatečně, snižuje se BDS o 10 bodů za každé N nebo 5.
- při hodnocení chování stupněm uspokojivé, snižuje se BDS o 5 bodů za každé hodnocené pololetí.

CPB = [1000 - (AP * 100)] ± BDS

CPB..... celkový počet bodů
AP..... aritmetický průměr tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky (zaokrouhlený na dvě desetinná čísla)
BDS..... kladné a záporné body za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče:

3. V případě shodného počtu bodů u více uchazečů o studium se pořadí upravuje ve prospěch uchazeče s nižším průměrným prospěchem za první pololetí nejvyššího absolvovaného ročníku. V případě shodného tohoto průměrného prospěchu, se porovnává druhé pololetí předchozího ročníku a v případě shodného tohoto průměrného prospěchu se porovnává první pololetí předchozího ročníku. Pokud by ani pak nedošlo k rozhodnutí o pořadí, rozhodoval by o pořadí průměrný prospěch ze všech tří pololetí z předmětu matematika.

4. Pokud doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známky dle klasifikační stupnice podle §3 odst. 1 a 5 vyhlášky č. 13/2005 Sb., zpracuje ředitel školy písemný dokument o převodu známek ze zahraničních vysvědčení. V případě, že jimi doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známky rozdělené do dvou pololetí, nebo jejich ekvivalentů, započítají se shodně původní známky do obou pololetí.

5. V případě uchazečů dotčených novelou vyhl.č. 233/2020 Sb., případně návazným opatřením obecné povahy, nebo jiným závazným legislativním předpisem, který zakazuje známky započítat, nebo umožňuje nestanovit známky v jednom z pololetí se v rámci přijímacího řízení chybějící známky nahradí známkami z opačného pololetí stejného školního roku v daném ročníku. Například v případě doložení vysvědčení z 2. pololetí školního roku 2019/2020 probíhajícího v období pandemie nemoci covid-19 se namísto těchto známek, započtou známky z 1. pololetí téhož roku.

Přijato bude maximálně celkem třicet (30) uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů získaných podle kritérií uvedených výše v bodě 1. a 2.
V případě shodného počtu bodů více uchazečů o studium se pořadí upravuje podle nižšího průměrného prospěchu jednotlivých pololetí dle ustanovení uvedených v bodě 3.
Minimální počet dosažených bodů potřebný pro přijetí ke studiu je 500.
Jednotné přijímací zkoušky ani školní přijímací zkoušky se v tomto oboru vzdělání nekonají.
Účastník přijímacího řízení má možnost seznámit se s podklady pro vydání rozhodnutí ve dnech 13 - 14.5.2026 od 6.30 hod. do 14.00 hod. v sekretariátu SOU Hubálov.

JEDNOTNÁ KRITÉRIA PRVNÍHO KOLA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ K PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ V DENNÍ FORMĚ VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

41-55-E/01 Opravářské práce

Podmínky přijetí ke studiu:

a) Splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
b) Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor vzdělání:
41-55-E/01 Opravářské práce.
c) V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce.
d) U uchazeče, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky se znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, zjistí rozhovorem s komisí jmenovanou ředitelem školy k posouzení schopností uchazečů studovat vybraný obor v českém jazyce.
e**)** Doporučení školského poradenského zařízení k zařazení žáka s SVP do třídy zřízené dle §16 odst. 9 zákona č.561/2004 Sb., „školského zákona“.

Hodnotící kritéria přijetí ke studiu:

V přijímacím řízení budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:
1. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (500 - 900 bodů)

- počet bodů bude vypočten na základě aritmetického průměru (zaokrouhleného na dvě desetinná místa) ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky.

2. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče
- body budou přiděleny na základě posouzení předloženého potvrzení o účasti uchazeče ve vyšším než školním kole matematické, fyzikální olympiády nebo obdobné znalostní či zájmové dovednostní soutěže (maximálně +30 bodů)..
- jestliže uchazeč končí vzdělávání na ZŠ osmou třídou, snižuje se BDS -20bodů.
- jestliže uchazeč končí vzdělávání na ZŠ sedmou třídou, snižuje se BDS -40bodů.
- při neklasifikaci nebo hodnocení prospěchu nedostatečně, snižuje se BDS o 10 bodů za každé N nebo 5.
- při hodnocení chování stupněm uspokojivé, snižuje se BDS o 5 bodů za každé hodnocené pololetí.

$$CPB = [1000 - (AP * 100)] \pm BDS$$

CPB..... celkový počet bodů
AP..... aritmetický průměr tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky (zaokrouhlený na dvě desetinná čísla)
BDS..... kladné a záporné body za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče:

3**.** V případě shodného počtu bodů u více uchazečů o studium se pořadí upravuje ve prospěch uchazeče s nižším průměrným prospěchem za první pololetí nejvyššího

absolvovaného ročníku. V případě shodného tohoto průměrného prospěchu, se porovnává druhé pololetí předchozího ročníku a v případě shodného tohoto průměrného prospěchu se porovnává první pololetí předchozího ročníku**.** Pokud by ani pak nedošlo k rozhodnutí o pořadí, rozhodoval by o pořadí průměrný prospěch ze všech tří pololetí z předmětu matematika**.**

4**.** Pokud doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známky dle klasifikační stupnice podle §3 odst. 1 a 5 vyhlášky č. 13/2005 Sb., zpracuje ředitel školy písemný dokument o převodu známek ze zahraničních vysvědčení. V případě, že jimi doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známky rozdělené do dvou pololetí, nebo jejich ekvivalentů, započítají se shodně původní známky do obou pololetí.

5. V případě uchazečů dotčených novelou vyhl.č. 233/2020 Sb., případně návazným opatřením obecné povahy, nebo jiným závazným legislativním předpisem, který zakazuje známky započítat, nebo umožňuje nestanovit známky v jednom z pololetí se v rámci přijímacího řízení chybějící známky nahradí známkami z opačného pololetí stejného školního roku v daném ročníku. Například v případě doložení vysvědčení z 2. pololetí školního roku 2019/2020 probíhajícího v období pandemie nemoci covid-19 se namísto těchto známek, započtou známky z 1. pololetí téhož roku.

Přijato bude maximálně celkem dvanáct (12) uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů získaných podle kritérií uvedených výše v bodě 1. a 2.
V případě shodného počtu bodů více uchazečů o studium se pořadí upravuje podle nižšího průměrného prospěchu jednotlivých pololetí dle ustanovení uvedených v bodě 3.
Minimální počet dosažených bodů potřebný pro přijetí ke studiu je 500.
Jednotné přijímací zkoušky ani školní přijímací zkoušky se v tomto oboru vzdělání nekonají.
Účastník přijímacího řízení má možnost seznámit se s podklady pro vydání rozhodnutí ve dnech 13 - 14.5.2026 od 6.30 hod. do 14.00 hod. v sekretariátu SOU Hubálov.

JEDNOTNÁ KRITÉRIA PRVNÍHO KOLA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ K PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ V DENNÍ FORMĚ VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel jednoleté zkrácené studium

Podmínky přijetí ke studiu:
a) Úspěšné absolvování závěrečného ročníku studia u studijních oborů zakončených maturitní zkouškou nebo úspěšné složení závěrečných zkoušek ve tříletých oborech vzdělání s výučním listem. Předložení požadovaných dokladů o absolvovaném studiu je nutno předložit nejpozději do zahájení školního roku 2026-2027, a to v jedné následujících forem:
– kopie výučního listu + vysvědčení o závěrečné zkoušce, u uchazečů z oborů vzdělání s výučním listem po úspěšném absolvování závěrečné zkoušky,

– kopie maturitního vysvědčení, u uchazečů z maturitních oborů po úspěšném absolvování maturitní zkoušky,
– kopie výročního vysvědčení závěrečného ročníku oboru s maturitou, u uchazečů, kteří neuspěli u maturitní zkoušky.
b) Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor vzdělání:
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel.
c) V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce.
d) U uchazeče, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky se znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, zjistí rozhovorem s komisí jmenovanou ředitelem školy k posouzení schopností uchazečů studovat vybraný obor v českém jazyce.

Hodnotící kritéria přijetí ke studiu:

V přijímacím řízení budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

1. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (500 - 900 bodů)

- počet bodů bude vypočten na základě aritmetického průměru (zaokrouhleného na dvě desetinná místa) ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků tříletých oborů vzdělání s výučním listem (známky z prvního a druhého pololetí druhého ročníku a prvního pololetí třetího ročníku) nebo za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků čtyřletých oborů vzdělání s maturitou (známky z prvního a druhého pololetí třetího ročníku a prvního pololetí čtvrtého ročníku).

2. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

- body budou přiděleny na základě posouzení předloženého potvrzení o účasti uchazeče ve vyšším než školním kole znalostní či dovednostní soutěže (maximálně +30 bodů)..
- při neklasifikaci nebo hodnocení předchozího prospěchu nedostatečně, snižuje se BDS o 10 bodů za každé N nebo 5.
- při hodnocení chování stupněm uspokojivé, snižuje se BDS o 5 bodů za každé hodnocené pololetí.

CPB = [1000 - (AP * 100)] ± BDS

CPB..... celkový počet bodů
AP..... aritmetický průměr tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky (zaokrouhlený na dvě desetinná čísla)
BDS..... kladné a záporné body za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče:

3. V případě shodného počtu bodů u více uchazečů o studium se pořadí upravuje ve prospěch uchazeče s nižším průměrným prospěchem za první pololetí nejvyššího absolvovaného ročníku. V případě shodného tohoto průměrného prospěchu, se porovnává druhé pololetí předchozího ročníku a v případě shodného tohoto průměrného prospěchu se porovnává první pololetí předchozího ročníku. Pokud by ani pak nedošlo k rozhodnutí o pořadí, rozhodoval by o pořadí průměrný prospěch z předmětu matematika.
4. Pokud doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známky dle klasifikační stupnice podle §3 odst. 1 a 5 vyhlášky č. 13/2005 Sb., zpracuje ředitel školy

písemný dokument o převodu známek ze zahraničních vysvědčení. V případě, že jimi doložené doklady o předchozím vzdělání v zahraničí neobsahují známky rozdělené do dvou pololetí, nebo jejich ekvivalentů, započítají se shodně původní známky do obou pololetí.

5. V případě uchazečů dotčených novelou vyhl. č. 233/2020 Sb., případně návazným opatřením obecné povahy, nebo jiným závazným legislativním předpisem, který zakazuje známky započítat, nebo umožňuje nestanovit známky v jednom z pololetí se v rámci přijímacího řízení chybějící známky nahradí známkami z opačného pololetí stejného školního roku v daném ročníku. Například v případě doložení vysvědčení z 2. pololetí školního roku 2019/2020 probíhajícího v období pandemie nemoci covid-19 se namísto těchto známek, započtou známky z 1. pololetí téhož roku.

Přijato bude maximálně celkem dvanáct (12) uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů získaných podle kritérií uvedených výše v bodě 1. a 2.
V případě shodného počtu bodů více uchazečů o studium se pořadí upravuje podle nižšího průměrného prospěchu jednotlivých pololetí dle ustanovení uvedených v bodě 3.
Minimální počet dosažených bodů potřebný pro přijetí ke studiu je 500.
Jednotné přijímací zkoušky ani školní přijímací zkoušky se v tomto oboru vzdělání nekonají.
Účastník přijímacího řízení má možnost seznámit se s podklady pro vydání rozhodnutí ve dnech 13 - 14.5.2026 od 6.30 hod. do 14.00 hod. v sekretariátu SOU Hubálov.
Škola si vyhrazuje právo neotevřít příslušný obor vzdělání a nepřijmout uchazeče, i když splnili podmínky přijímacího řízení, pokud bude počet uchazečů menší než 5.